



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PDI

2013/2017

TAQUARITINGA – SP



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

SUMÁRIO

PROPONENTES	5
APRESENTAÇÃO	6
MUNICÍPIO DE TAQUARITINGA	6
1. PERFIL INSTITUCIONAL	9
1.1. Histórico de Implantação e Desenvolvimento Institucional	9
1.2. Missão	12
1.3. Visão	12
1.4. Valores	13
1.5. Objetivos e Metas	13
1.6. Diretrizes	14
2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	24
2.1. Princípios que Orientam as Práticas Acadêmicas da Instituição	24
2.2. Políticas de ensino	26
2.3. Políticas de Pesquisa	29
2.4. Políticas de Extensão	31
2.5. Políticas de Gestão	32
2.6. Assuntos Estudantis	33
2.7. Responsabilidade Social da Instituição	33
3. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO – PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	34
4. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO – PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO	35
5. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO	37
5.1. Perfil de egresso	37
5.2. Seleção de conteúdos	37
5.3. Formação de Turmas	38
5.4. Avaliação e Aprovação Discente	39
5.5. Processo de avaliação do IES	40
5.6. Componentes Curriculares Específicos	41
5.6.1. Estágios Supervisionados	41



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

5.6.2.	Atividades Complementares.....	43
5.6.3.	Trabalho de Conclusão de Curso	43
6.	PERFIL DO CORPO DOCENTE E DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	44
6.1.	Corpo Docente	44
6.1.1.	Critérios de seleção, Contratação e Regime de Trabalho	44
6.1.2.	Carreira Docente	45
6.1.3.	Procedimentos para substituição eventual de professores.....	45
6.1.4.	Cronograma de expansão do corpo docente, considerando o período de vigência do PDI.....	45
6.2.	Corpo Técnico-administrativo	46
7.	ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO.....	49
7.1.	Representações no IES: composição e competências.....	49
7.1.1.	Congregação.....	49
7.1.2.	Departamentos.....	50
7.1.3.	Núcleo Docente Estruturante	50
7.2.	Apoio às atividades acadêmicas.....	51
7.2.1.	Secretaria Acadêmica	51
7.2.2.	Biblioteca.....	51
7.2.3.	Laboratórios Didáticos.....	51
7.2.4.	Campo Experimental	52
7.2.5.	Centro Integrado de Psicologia e Pedagogia (CIPP).....	52
7.2.6.	Brinquedoteca	53
7.2.7.	Oficina Pedagógica	53
7.2.8.	Empresa ITES Júnior.....	54
7.2.9.	Escritório de Contabilidade.....	55
7.2.10.	Conselho Editorial.....	56
7.2.11.	Equipamentos.....	57
8.	INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS.....	57
9.	ATENDIMENTO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	60
10.	OUTROS.....	63
10.1.	Corpo Discente.....	63



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

10.1.1.	Formas de acesso	63
10.1.2.	Vagas remanescentes	63
10.1.3.	Programas de apoio financeiro e pedagógico.....	64
10.1.4.	Organização estudantil	64
10.1.5.	Acompanhamento dos egressos.....	64
10.2.	AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	66
10.2.1	Metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação	66
10.2.2	Formas de participação da comunidade acadêmica.....	67
10.2.3	Formas de utilização dos resultados das avaliações	67
11.	DEMOSNTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....	68



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

PROPONENTES

Prof. Dr. Eduardo Antonio Gavioli

Diretor Geral - Faculdades ITES.

Prof^a. Dr^a. Viviane Formice Vianna

Vice-Diretora - Faculdades ITES.

Profa. Dra. Renata Moreira Leal

Relatora e Revisora de texto – Faculdades ITES.

Prof. Dr. Luiz Roberto Wagner

Revisor e Corretor da redação final do texto.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

APRESENTAÇÃO

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach”, situado no Município de Taquaritinga – SP, em conformidade com o artigo 16 do Decreto nº 5.773¹, de 9 de maio de 2006, apresenta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período 2013 – 2017.

O documento apresenta o plano de gestão envolvendo a comunidade acadêmica, bem como a comunidade externa, na qual o IES está inserido. As informações contidas representam o momento atual, que influenciam diretamente as ações vigentes, e as projeções para a condução da Instituição durante o período de validade do documento.

Identificar demandas, guardar a história e sensibilizar-se com o novo culmina com ações para a prestação de serviços com qualidade, proporcionando acolhimento ao aluno.

Planejamentos prospectam o futuro e antecipam as tendências, mas precisam ser flexíveis, para que atualizações e alterações permitam a resposta imediata do IES em relação às demandas que possam surgir ao longo do período.

O IES efetua mudanças organizacionais e avança na modernização de suas práticas de gestão. Essa é uma tarefa árdua, que implica mudanças culturais de difícil incorporação e exigem perseverança na sua condução e clareza na definição e na busca dos rumos institucionais.

Ações discriminadas, neste PDI, devem criar condições para o crescimento sólido e contínuo do IES com uma visão empreendedora através do cultivo do espírito de observação de oportunidades, da imaginação fértil, da criatividade, da inovação, do hábito de planejar e correr riscos. Empreender significa quebrar paradigmas, fazer diferente, buscar vantagens competitivas e planejar.

MUNICÍPIO DE TAQUARITINGA

A partir da doação de terras por proprietários rurais, liderados por Bernardino José de Sampaio², Taquaritinga foi fundada em 08 de junho de 1868. As terras foram doadas a São

¹ Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.

²Bernardino José de Sampaio, maior doador de terras que vieram a constituir o patrimônio da cidade, foi o fundador da cidade, nascido em 13 de novembro de 1831, em Araraquara, filho de Luiz Caetano de



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Sebastião dos Coqueiros, antigo nome dado à cidade em razão da abundância dessa árvore frutífera na região.

Embora fundada com o nome de Vila de São Sebastião dos Coqueiros, Taquaritinga era mais conhecida, à época, como “Ribeirãozinho” (denominação do córrego que banha a cidade). Por isso, quando elevada para distrito do município de Jaboticabal, em 25 de julho de 1892, a população local mobilizou-se para que o referido nome fosse adotado, o que de fato ocorreu, permanecendo mesmo após a sua municipalização, em 16 de agosto de 1892, pela Lei estadual nº 60³, data de sua emancipação político-administrativa.

O Senado Estadual, órgão naquele tempo correspondente à atual Assembleia Legislativa, quando foi implantar a comarca daquele município, passou a discutir sobre a possibilidade de um novo nome, pois “Ribeirãozinho”, como vocábulo, era inexistente. Renascença e Itatinga, inicialmente, foram nomes cogitados, mas prevaleceu a opinião do senador estadual Inácio Uchoa, que defendeu o nome Taquaritinga, já que em tupi-guarani, refere-se à taquara branca e fina, representando então os taquaris que havia na fazenda de Bernardino José Sampaio, fundador da localidade. Nome que foi adotado, portanto, a partir de 25 de novembro de 1907, em razão da Lei estadual nº 1102-A⁴.

Taquaritinga está localizada ao Norte do interior do Estado de São Paulo (48º29'53"W, 21º24'24"S), estando a uma altitude média de 565 metros. O clima é tropical de altitude com inverno moderado e seco, e verão quente e chuvoso. Temperatura média anual de 24°C e precipitação pluviométrica anual de 1600 mm. Faz limite com os municípios de Jaboticabal e de Monte Alto (ao Norte), Fernando Prestes e de Cândido Rodrigues (Noroeste), Matão (Sul), Santa Ernestina e de Dobrada (Sudeste) e Itápolis (Sudoeste) (Figura 1).

Sampaio e Ana Teixeira de Camargo, Bernardino Sampaio doou 15 dos 64 alqueires doados em 1868. “Em 1870, já morava na Fazenda Paraguaçu, local em que iniciou a primeira cultura de café. Em 25 de julho de 1892, foi eleito o primeiro Juiz de Paz. Depois, em 22 de dezembro de 1892, foi eleito primeiro Presidente da Câmara”, vindo a falecer em 22 de abril de 1896, aos 65 anos (PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAQUARITINGA. Fundação de Taquaritinga e seu fundador. Fatos históricos. **Portal Oficial Taquaritinga**. Disponível em: <http://www.taquaritinga.sp.gov.br/fatos_hist.php>. Acesso em: 10 jun. 2013).

³ A Lei Estadual nº 60, de 16 de agosto de 1892, criou o Município de Ribeirãozinho, adquirindo sua emancipação político-administrativa.

⁴ Cf. PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAQUARITINGA. Os nomes de Taquaritinga. **Portal Oficial Taquaritinga**. Disponível em: <http://www.taquaritinga.sp.gov.br/fatos_hist.php?sub_cat=1>. Acesso em 10 de junho de 2013; IBGE. Taquaritinga (São Paulo). **IBGE cidades @**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/link.php?uf=sp>>. Acesso em 10 de junho de 2013.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Sua extensão territorial é de 594,22 Km², incluindo os distritos de Guariroba, Jurupema e Vila Negri. Da capital, está distante 330 Km e de Ribeirão Preto, 88 Km. É servida pelas rodovias estaduais Carlos Tonnan (SP-333), Washington Luiz (SP-310) e Anhanguera (SP-330).

De acordo com estimativas realizadas pela Prefeitura Municipal, em 2005, a população era de 53.985 habitantes, sendo, portanto, possível afirmar que a densidade demográfica é de aproximadamente 91 hab./Km². Atualmente a população permanece com números muito próximos ao observado há oito anos.

Em razão do clima e da qualidade do solo da região, Taquaritinga apresenta desenvolvimento socioeconômico que decorre principalmente da atividade agropecuária. Segundo dados do Censo Agropecuário realizado pelo IBGE, em 2006, a cidade tem desempenho considerável na agricultura, especialmente pela produção de cana-de-açúcar e frutas, como laranja, limão e goiaba. Na pecuária, destaca-se a criação de gado de corte⁵.

A população economicamente ativa é formada por trabalhadores provenientes de famílias de baixa renda que, em razão do maior acesso à educação, tem condições de superar as lacunas de aprendizagem, no intuito de se obter domínio de habilidades e competências culturais e profissionais, e com isso crescimento profissional e melhores condições de vida.

Assim, na seara educacional, a cidade tem instituições de ensino em todos os níveis. No fundamental, são 22 escolas. No ensino médio, 10 escolas⁶, e no superior há, além do Instituto, outras duas Instituições, uma estadual e outra particular.

⁵ IBGE. Censo Agropecuário 2006. Taquaritinga-SP. **IBGE-Cidades@**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acesso em: 10 jun. 2013. Em números, pelo referido censo, podemos destacar: a) quantidade produzida de laranjas nos estabelecimentos agropecuários com em 31/12/2006: 102.558 toneladas; b) quantidade produzida de cana-de-açúcar em 31/12/2006: 676.138 toneladas; c) número de cabeças de aves (frango, galinhas e outros): 171.796 cabeças. (IBGE. Censo Agropecuário, op. cit.).

⁶ IBGE. Ensino, matrículas, docentes e rede escolar 2009. Taquaritinga-SP. **IBGE-Cidades@**, op. cit.



Figura 1 – Mapa (Município de Taquaritinga, SP – GOOGLE MAPS)

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1. Histórico de Implantação e Desenvolvimento Institucional

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior "Dr. Aristides de Carvalho Schlobach", situado no Município de Taquaritinga, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Educacional Taquaritinga – FETAQ teve seu Ato de Criação em reunião do Conselho Curador da FETAQ, ocorrida no dia 11 de julho de 1997.

A Fundação Educacional Taquaritinga foi criada pela Lei Municipal nº 2.845, de 21 de maio de 1997 e alterada pela Lei Municipal nº 3.224, de 03 de dezembro de 2004.

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior "Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" é credenciado junto ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo pelo Parecer CEE 375/98. Na presente data, a Instituição aguarda decisão em relação ao credenciamento junto ao Ministério da Educação e Cultura (Processo 20078297). A Instituição oferece cinco cursos de graduação:

Administração (nº e-MEC: 20078370)

Oito semestres - 100 vagas

Grau: Bacharelado



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Autorizado pela Resolução SE de 21/07/98 que homologou o PARECER CEE 376/98.

Reconhecido pelo PARECER CEE 103/2002.

Reconhecimento pela Portaria CEE/GP n.º 385, de 19/11/2009. DOE de 25/11/2009 – Seção I –
Página 35.

Agronomia – Engenharia Agrônômica (nº e-MEC: 20078371)

Dez semestres - 100 vagas

Grau: Bacharelado

Autorizado pelo Parecer CEE 328/2003.

Reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 384, de 19/11/2009. DOE de 25/11/2009 – Seção I –
Página 35.

Ciências Contábeis (nº e-MEC: 20078429)

Oito semestres - 100 vagas

Grau: Bacharelado

Autorizado pela Resolução SE de 11/09/98 que homologou o PARECER CEE 470/98.

Reconhecido pelo PARECER CEE 17/2002.

Reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 386, de 19/11/2009. DOE de 25/11/2009 – Seção I –
Página 35.

Pedagogia (nº e-MEC: 20078515)

Oito semestres - 100 vagas

Grau: Licenciatura

Autorizado pela Resolução SE de 21/07/98 que homologou o PARECER CEE 375/98.

Reconhecido pelo PARECER CEE 18/2002.

Reconhecimento pela Portaria CEE/GP n.º 388, de 19/11/2009. DOE de 25/11/2009 – Seção I –
Página 35.

Pedagogia (nº e-MEC: 201217237) – Nova matriz curricular

Sete semestres - 100 vagas (Diurno e Noturno)

Grau: Licenciatura



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Psicologia (nº e-MEC: 20078514)

Dez semestres - 90 vagas

Habilitação: Formação do Psicólogo

Grau: Bacharelado

Autorizado pelo PARECER CEE 309/2000. Reconhecido pelo PARECER CEE 408/2003.

Reconhecimento pela Portaria CEE/GP n.º 387, de 19/11/2009. DOE de 25/11/2009 –Seção I –

Página 35.

Nos anos de funcionamento (1998 a 2013), o IES formou turmas dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Psicologia e Agronomia. Foram aproximadamente mil e quinhentos alunos graduados ao longo desse período. A consolidação almejada pela Instituição baseia-se na busca contínua pela qualidade no ensino e demais serviços prestados. O corpo discente proveniente de outras cidades, posicionadas num raio de até 80 km, atinge 64%, reflexo do reconhecimento pela qualidade do trabalho desenvolvido, bem como pela oferta de cursos que atendem à demanda existente na região.

A instituição incentiva e apoia ações envolvendo alunos e professores: "Empresa Jr.", "Escritório Modelo de Contabilidade", "Brinquedoteca", "Oficina Pedagógica", "Laboratório de Nematologia", "Psicólogos e Pedagogos da Alegria", "Centro Integrado de Psicologia e Pedagogia - CIPP", "Grupo de Estudos e Pesquisas Agrícolas", "Banco de Germoplasma – Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares", "Minhocário", entre outros.

A clientela atendida pela Instituição encontra condições de prosseguir seus estudos, ampliando sua visão global, adquirindo domínio de habilidades e competências culturais e profissionais, desenvolvendo o espírito criativo, cooperativo e científico. O discente é direcionado ao exercício da ética e cidadania que compõem a formação profissional.

Artigos desenvolvidos a partir de trabalhos de conclusão de curso ganham destaque em publicações na revista própria, mantida pela Instituição, denominada *Tempo & Espaço* (ISSN: 1677-5430). A responsabilidade das publicações do IES cabe ao conselho editorial composto por docentes e funcionários.

A Instituição promove ações diretas e indiretas que facilitam o acesso e permanência, de alunos provenientes de classes sociais menos favorecidas.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Ainda no campo das ações sociais a Instituição presta serviços gratuitos, através do CIPP, à população de baixa renda. O curso de Agronomia também oferece, periodicamente, às entidades carentes, frutas, hortaliças e cereais, produzidos no campo experimental da Faculdade. Parcerias vêm sendo efetuadas com diversas entidades do município.

Os estágios praticados pelos alunos dos diferentes cursos constituem outro aspecto do compromisso social da Instituição, uma vez que favorecem a integração entre teoria e prática, a vivência profissional do estudante, e provocam mudanças nas organizações.

O acompanhamento dos egressos revela o êxito obtido por grande parte deles, tanto no mercado de trabalho, quanto na vida acadêmica. Grande parte está muito bem colocada no mercado de trabalho. Vários se tornaram gerentes de grandes empresas, de instituições financeiras, professores do nível infantil ao universitário, renomados contadores, excelentes psicólogos e conceituados agrônomos. Tais contribuições não foram apenas na área profissional, vários estudantes formados pela instituição partiram para área acadêmica, aprofundando-se em linhas de pesquisas através de mestrados e doutorados em faculdades públicas.

As perspectivas do IES baseiam-se na continuidade das ações, atualizações técnicas, científicas e pedagógicas, e manutenção dos compromissos assumidos com a comunidade acadêmica e a sociedade civil, e assim, define sua missão, sua visão, seus valores e seus objetivos e metas como segue.

1.2. Missão

O IES tem como missão a geração, promoção e socialização de conhecimentos culturais e científicos, a fim de propiciar aos profissionais condições para o exercício da autonomia intelectual e moral, preparando-os para que possam intervir e atuar, efetivamente, no processo de transformação e desenvolvimento da sociedade. Desenvolve ações democráticas, de respeito à diferença e diversidade humana, bem como ao ambiente.

1.3. Visão

Ser uma instituição de ensino superior de excelência na formação de profissionais aptos a atuarem em uma sociedade do conhecimento, por intermédio de uma prática



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

integrada de ensino, pesquisa e extensão. Partindo-se do pressuposto da necessidade de uma atuação empreendedora e inovadora para o desenvolvimento da região na qual está inserida.

A Instituição se propõe a preparar profissionais éticos, competentes, criativos e cooperativos; assim como promover o desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão. Busca, perante a sociedade, o reconhecimento pela qualidade na prestação de serviços educacionais no ensino superior.

1.4. Valores

Norteados pelo conceito de valores como “os princípios que guiam a vida da organização”, o IES adota como seus principais valores:

- Qualidade no processo ensino-aprendizagem;
- Satisfação do aluno ingressante, veterano e egresso;
- Valorização e respeito às pessoas;
- Responsabilidade social;
- Respeito ao Meio Ambiente;
- Segurança das pessoas acima de tudo;
- Motivar profissionais comprometidos e realizados;
- Manter a Excelência com simplicidade;
- Integridade com todos os públicos;
- Sustentabilidade econômica, social e ambiental.

1.5. Objetivos e Metas

Diante da perspectiva de uma sociedade do conhecimento, em permanente estado de transformação, o estabelecimento das metas institucionais está associado às necessidades sociais na formação de profissionais nas mais variadas áreas do saber. Portanto, é imperativo que a instituição cumpra seu papel ofertando cursos exigidos pelo mercado assim como, através da solicitação dos diferentes segmentos da sociedade em que está inserida.

É através da concretização desse objetivo, ofertando novos cursos, atendendo a essa necessidade e ainda mantendo a já conhecida qualidade, almeja-se alcançar, num futuro próximo, a condição de Centro Universitário.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

1.6. Diretrizes

As tabelas que seguem relacionam as diretrizes e em cada uma delas os programas, previsões de metas, período de realização e indicadores de desempenho. As diretrizes apresentadas são fruto de estudos e planejamentos, porém apresentam flexibilidade e dinamismo que possibilitam ajustes durante o período de vigência do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI).



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Diretriz 1 – Oferta de Educação Superior

Programas	Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
		2013	2014	2015	2016	2017	
Vagas de Ingresso	Realizar pesquisas, junto ao sistema regional de ensino médio, para subsidiar a criação de novos cursos e remanejamento de vagas oferecidas para os cursos em funcionamento.		x	x	x	x	Vagas criadas
	Criar cursos superiores de graduação (presenciais) de acordo com a demanda – diurnos e noturnos.	x	x	x	x	X	
	Implantar os cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção.		x	x			
	Implantar o curso de Direito.				x	X	
	Adequar o número de vagas dos cursos superiores de graduação existentes de acordo com a demanda.						
	Viabilizar, identificar e discutir a possibilidade de inserção da Instituição no sistema de ensino modalidade a distância (EAD). Sistema próprio e/ou parcerias com instituições especializadas na modalidade.			X	X	x	
	Viabilizar parcerias com Instituições especializadas na modalidade de ensino a distância (EAD).			X	x	X	
Redução das Taxas de Evasão	Incentivar o ingressante à participação em atividades práticas e projetos desenvolvidos pela Instituição como: “Empresa Jr.”, “Escritório Modelo de Contabilidade”, “Brinquedoteca”, “Oficina Pedagógica”, “Psicólogos e Pedagogos da Alegria”, “Banco de Germoplasma – Plantas medicinais, Aromáticas e Condimentares”, “Minhocário”, entre outros.	x	x	x	x	X	Cursos criados
	Aperfeiçoamento constante do processo de avaliação do rendimento acadêmico e do ensino-aprendizagem.	X	x	x	x	x	
	Acompanhar rendimento e frequência como mecanismo para identificação e diminuição das taxas de evasão.		x	x	x	X	
	Manter e ampliar os programas de bolsas em atendimento às demandas e possibilidades institucionais.	x	x	x	x	x	
	Manter e ampliar cursos de nivelamento.	x	x	x	x	X	
	Ofertar para alunos com reprovação, disciplinas em períodos especiais.	x	x	x	x	X	
	Disponibilizar, aos acadêmicos de um curso, vagas para se matricularem em disciplinas de outros cursos.	x	x	x	x	X	
	Avaliar os cursos e programar ações para melhorar o índice de sucesso de conclusão.	x	x	x	x	x	
Viabilizar a implantação do regime especial de recuperação.			x	x	x		



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

DIRETRIZ 2 – Reestruturação Acadêmico-Curricular

Programas	Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
		2013	2014	2015	2016	2017	
Projetos: PDI, PPI e PPCs	Adequar núcleos docentes estruturantes para todos os cursos de graduação.	x	x	x	x	x	NDE implantados
	Avaliar e adequar, quando necessário, os projetos pedagógicos dos cursos de graduação: matriz curricular e metodologias implantadas.	x	x	x	x	x	Projetos Pedagógicos implantados
	Criar, aprovar e implantar os projetos pedagógicos de novos cursos de graduação.			x	x	x	
	Alinhar PDI, PPI e PPCs efetivando adequações e atendendo a demandas oriundas de avaliações interna e externa.	x	x	x	x	x	
	Adequar PDI, PPI e PPCs às técnicas e métodos aplicados à Educação Inclusiva e propor ações decorrentes de demandas: Deficiente auditivo integral e parcial, deficiente visual integral ou parcial, intelectual e superdotados. Objetivar o ingresso, a permanência e o aprendizado.	x	x	x	x	x	
Cursos de Graduação	Incentivar a participação dos coordenadores em eventos de capacitação e atualização relativos às questões de legislação vigentes e normas institucionais.		x	x	x	x	Conceito do Curso
	Implantar reuniões de discussão entre a diretoria geral e as coordenações dos cursos de graduação.	x	x	x	x	x	
	Normalizar indicadores mínimos de desempenho dos cursos de graduação.		x	x	x	x	



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

DIRETRIZ 3 – Renovação Pedagógica da Educação Superior

Programas	Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
		2013	2014	2015	2016	2017	
Articulação da Educação Superior com a Educação Básica, Profissional e Tecnológica	Implantar, realizar e manter uma exposição anual compreendendo: exposição técnica, feira de profissões, orientações profissionais, abrangendo a comunidade acadêmica e comunidade local e regional.		x	x	x	X	Número de participantes
	Ampliar termos de convênio com instituições públicas e privadas para desenvolvimento de estágios. Disponibilizar a relação de conveniados à comunidade acadêmica.	x	x	x	x	x	Estágios realizados
	Desenvolver, implantar e manter um sistema de banco de dados para gerenciamento das informações de estágios.		x	x	x	X	
	Desenvolver, implantar e manter apresentação de resultados, de pesquisas e estágios, dentro das “Semanas Acadêmicas” realizadas anualmente pelos cursos de graduação.		x	x	x	X	
	Implementar projetos institucionais que incentivem a integração com o ensino médio, técnico e profissional.		x	x	x	X	Projetos implantados
Metodologias e Tecnologias de Ensino e Aprendizagem	Ampliar reuniões pedagógicas, de Departamento, Congregação, NDE, CPA e entre as direções da Instituição e Mantenedora.	x	x	x	x	X	Reuniões Realizadas
	Viabilizar a criação de bolsas de monitoria de ensino.			x	x	x	Bolsas criadas
	Incentivar a criação de grupos de estudo.		x	x	x	X	Grupos criados
	Incentivar o desenvolvimento de material pedagógico com a participação de docentes e discentes.		x	x	x	x	Metodologias desenvolvidas
	Viabilizar dentro de cada departamento as técnicas e métodos aplicados à Educação Inclusiva e propor ações decorrentes de demandas: deficiente auditivo integral e parcial, deficiente visual integral ou parcial, intelectual e superdotados. Objetivar a permanência e o aprendizado.		x	x	x	x	
Modernização e Dinamização da Biblioteca	Disponibilizar acesso à biblioteca virtual dentro da comunidade acadêmica.		x	x	x	X	Acervo adquirido
	Ampliar assinaturas de periódicos e/ou facilitar a consulta on-line.		x	x	x	x	
	Ampliação do acervo.	x	x	x	x	x	Média mensal de frequência
	Incentivar a frequência de usuários na biblioteca.	x	x	x	x	x	
Orientação Profissional Estudantil	Ampliar o empréstimo de materiais bibliográficos.	x	x	x	x	X	Evolução dos empréstimos
	Realizar eventos de orientação profissional.		x	x	x	X	Eventos realizados
	Apresentações de orientação profissional em escolas para estudantes e adolescentes em fase pré-vestibular.		x	x	x	x	

DIRETRIZ 4 – Compromisso Social da Instituição

Programas		Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
			2013	2014	2015	2016	2017	
Apio ao Estudante e Egressos	Benefícios, Bolsas de Estudo e Financiamento Estudantil	Manter e ampliar, de acordo com a demanda e condições financeiras, o programa de concessão de bolsas oferecidas pela Fundação Educacional de Taquaritinga – FETAQ, Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, Financiamento Estudantil – FIES e Bolsa Escola da família.	x	x	x	x	x	Alunos atendidos
		Manter e ampliar, de acordo com a demanda e condições financeiras, o programa de concessão de descontos.	x	x	x	x	X	
		Manter o Convênio com o Centro de Integração Empresa – Escola CIEE, que viabiliza a realização de estágios remunerados.	x	x	x	x	x	
		Ampliar o número de convênios com empresas que oferecem estágio remunerado.	x	x	x	x	X	
	Brinquedoteca	Finalizar o processo de implantação da "Brinquedoteca" e viabilizar sua atualização periódica.		x	x	x	X	Projetos Implantados
	Oficina Pedagógica	Finalizar o processo de implantação da "Oficina Pedagógica" e viabilizar sua atualização periódica.		x	x	x	X	
	CIPP	Manter e ampliar, de acordo com a demanda e condições financeiras, o "Centro Integrado de Psicologia e Pedagogia" - CIPP.	x	x	x	x	x	
	Empresa Jr.	Finalizar o processo de implantação da "Empresa Jr." e viabilizar sua atualização periódica.		x	x	x	x	
	Banco de Germoplasma	Manter e ampliar o "Banco de Germoplasma" com plantas medicinais, aromáticas e condimentares. Manter a produção e distribuição gratuita de mudas.	x	x	x	x	X	
	Minhocário	Manter e ampliar o "Minhocário" para produção de húmus.		x	x	x	X	
	Escritório Modelo de Contabilidade	Finalizar o processo de implantação do "Escritório Modelo de Contabilidade" e viabilizar sua atualização periódica.		x	x	x	X	
	Curso de Nivelamento	Manter a oferta do curso de nivelamento nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa e viabilizar a ampliação de acordo com a demanda.	x	x	x	x	x	
	Oferta de disciplinas em horário especial	Viabilizar a oferta de disciplinas em horários especiais, para atender alunos com reprovação.		x	x	x	X	
	Inclusão a Línguas	Firmar convênio com escolas de idiomas para concessão de descontos ao corpo discente da Instituição.		x	x	x	x	
	Recepção aos Calouros	Realizar evento de recepção aos calouros.	x	x	x	x	x	
	Incentivo a Participação em Eventos	Viabilizar a concessão de benefícios aos acadêmicos incentivando a participação em eventos, quando da apresentação de trabalhos envolvendo o nome da Instituição.		X	x	x	X	Participações
Acompanhamento do Egresso	Manter contato com ex-alunos através de cadastros atualizados.		x	x	x	X	Cadastros criados e atualizados	
	Disponibilizar, no site institucional, contato com ex-alunos.		x	x	x	X		



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Accesibilidade	Núcleos de Apoio	Viabilizar dentro dos ambientes da Faculdade as técnicas e métodos aplicados à Educação Inclusiva e propor ações decorrentes de demandas: deficiente auditivo integral e parcial, deficiente visual integral ou parcial, intelectual e superdotados. Objetivar a permanência e o aprendizado.		x	x	x	x	
	Adaptação dos Espaços Físicos	Viabilizar a manutenção de placas sinalizadoras (pessoas com necessidades especiais) para orientação de fluxos e identificação dos ambientes na Instituição.	x	x	x	x	x	
		Promover a adaptação dos espaços físicos para melhorar as condições de acesso às pessoas com necessidades especiais.	x	x	x	x	x	
	Ingresso de alunos	Manutenção e atualização, de acordo com demanda, de métodos de avaliação do candidato. Objetivar o ingresso.	x	x	x	x	x	
		Realizar anualmente a identificação e o cadastro de alunos com necessidades educacionais especiais.	x	x	x	x	x	
	Programa de Apoio as Atividades Desportivas e Culturais	Implementar a política cultural e de desporto para produção, preservação e difusão da cultura e do desporto na área da extensão universitária.		x	x	x	x	
		Estimular a produção artístico-cultural e de desporto.		x	x	x	x	
		Efetuar parcerias para realização de eventos e atividades desportivas.		x	x	x	x	
		Efetuar parcerias para realização de eventos, mostras, festivais, atividades teatrais e cinematográficas.		x	x	x	x	X
		Oportunizar aos acadêmicos a realização de ações culturais, recreativas e de lazer.		x	x	x	x	X
Parcerias com Entidades	Manter as parcerias com entidades, levando a cada uma delas os projetos desenvolvidos pelos departamentos. Viabilizar novas parcerias.	x	x	x	x	x	X	Parcerias efetuadas e projetos implantados



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

DIRETRIZ 5 – Implantação, Expansão e Fortalecimento da Pesquisa e pós-graduação.

Programas		Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
			2013	2014	2015	2016	2017	
Articulação da Graduação com a Pós-Graduação	Pós-graduação	Implantar programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> . IBMEC			x	x	X	Cursos implantados
		Implantar programas, em parceria, de pós-graduação <i>lato sensu</i> .			x	X	X	
		Viabilizar a participação de professores visitantes.			x	X	X	
	Pesquisa	Implantar o programa de iniciação científica com regimento próprio.		X	x			Alunos bolsistas
		Viabilizar a oferta de bolsas de iniciação científica.		x	x			
		Realizar evento/encontro de iniciação científica.		x	x			
		Apoiar a criação de grupos de pesquisa.			x	x	x	Artigos publicados
		Apoiar os projetos de pesquisa.	x	x	x	x	x	
	Apoiar a participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa externos.	x	x	x	x	x	Processos efetivados	
	Apoiar registro e proteção de cultivares e processos de patentes.	x	x	x	x	x		
Produção Científica	Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos científicos.	x	x	x	x	x	Artigos publicados	
	Incentivar a publicação de artigos científicos em periódicos especializados.	x	x	x	x	x		
Desenvolvimento da Extensão Universitária	Fortalecimento e Consolidação da Extensão Universitária	Incentivar a discussão, dentro de cada departamento, sobre as metodologias de extensão universitária.	X	x	x	x	x	Projetos realizados
		Promover ações de incentivos à extensão em parceria com projetos de ensino e projetos de pesquisa.	x	x	x	x	X	
		Incentivar a realização de cursos de extensão em todos os departamentos e incentivar a participação dos docentes e discentes da Instituição.			x	x	x	
		Avaliar a política de extensão realizando diagnósticos quantitativos e qualitativos. Autoavaliação.		x	x	x	x	
		Efetuar parcerias com entidades do município e região.		x	x	x	x	
		Imprimir e disponibilizar à comunidade os projetos para consulta.		x	x	x	X	



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

DIRETRIZ 6 – Modernização e Ampliação da Infraestrutura e Preservação do Patrimônio

Programas		Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
			2013	2014	2015	2016	2017	
Modernização e Ampliação da Infraestrutura e Preservação do Patrimônio	Equipamentos e Material Permanente	Modernizar, gradativamente, a Instituição, com a aquisição de materiais permanentes e equipamentos, melhorando sua infraestrutura de atendimento ao ensino, pesquisa, extensão, administração e prestação de serviços.		x	x	x	x	Unidades atendidas
	Laboratórios e Espaços	Modernizar, gradativamente, os laboratórios e espaços (Empresa Jr., Brinquedoteca, Oficina Pedagógica, CIPP, etc.), com a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e manutenção.		x	x	x	x	
	Obras	Realizar construções, reformas e adequações, de acordo com a demanda.		x	x	x	x	
	Áreas externas	Realizar serviços de melhorias nos espaços externos da Instituição.		x	x	x	x	



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

DIRETRIZ 7 – Modernização da Gestão e Fortalecimento do Desenvolvimento Institucional

Programas	Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
		2013	2014	2015	2016	2017	
Aperfeiçoamento da Gestão Acadêmica e Administrativa	Desenvolver e/ou implementar, gradativamente, rotinas, procedimentos e sistemas de gerenciamento acadêmicos e administrativos necessários ao apoio e desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e administração.		x	x	x	x	Sistemas de Gestão implementados
	Viabilizar, de acordo com a demanda, a ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos.		x	x	x	x	
	Viabilizar, de acordo com a demanda, a ampliação do quadro de docentes.	x	x	x	x	x	
	Elaborar normas, procedimentos e rotinas para atendimento das necessidades dos sistemas acadêmico e administrativo.		x	x	x	x	
	Manter e aperfeiçoar a autoavaliação institucional.	x	x	x	x	x	Projetos efetuados
Proceder à revisão e adequação do Regimento da Instituição.		x	x	x	x		



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES
 Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro
 CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP
 Fone: (16) 3253-8200
 Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

DIRETRIZ 8 – Capacitação e Qualificação dos Recursos Humanos e Qualidade de Vida

Programas	Previsão de Metas	Período					Indicador de Desempenho
		2013	2014	2015	2016	2017	
Capacitação e qualificação	Proceder ao levantamento das necessidades de treinamento e aperfeiçoamento e elaborar o Plano de Capacitação.	x	x	x	x	x	Satisfação avaliada em pesquisa
	Disponibilizar cursos e treinamentos aos servidores (docentes e administrativos).		x	x	x	x	
	Capacitar docentes, de acordo com a demanda, para o uso de metodologias inovadoras de ensino.		x	x	x	x	
	Realizar a avaliação de cursos e treinamentos oferecidos aos servidores (docentes e administrativos).		x	x	x	x	
	Realizar o processo de avaliação de desempenho dos servidores (docentes e administrativos).		x	x	x	x	
	Realizar o dimensionamento da força de trabalho e alocação de recursos humanos.		x	x	x	x	
	Inserção, no plano de carreira, do ganho por produtividade.		X	x	x	x	
Qualidade de Vida	Realizar encontros e eventos que propiciem qualidade de vida aos servidores (docentes e administrativos).		X	x	x	x	
	Acompanhar periodicamente a saúde dos servidores (docentes e administrativos).	x	x	x	x	X	



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

2.1. Princípios que Orientam as Práticas Acadêmicas da Instituição

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que envolve a organização acadêmica, orienta o processo de ensino-aprendizagem, de forma a ser concebido como um espaço de formação plural, dinâmico e multicultural. Os eixos operacionais da execução do projeto pedagógico institucional são flexíveis e dinâmicos, devendo ser continuamente discutidos pela comunidade acadêmica.

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” oferece atualmente, cinco cursos de graduação e adota a organização departamental. A IES tem primado por uma gestão democrática e participativa, tendo como órgão superior para a supervisão do ensino, da pesquisa e de extensão, a Congregação. Órgão consultivo, normativo e deliberativo, é constituído pelos Coordenadores de Curso, por docentes das várias categorias previstas no plano de carreira, por representação discente, da mantenedora e da sociedade civil.

Faz parte da política da Instituição democratizar o ensino ampliando a participação de docentes e discentes nos processos decisórios relativos a metodologias de trabalho em salas de aulas e fora delas. Para a concretização desse processo democrático dá-se ênfase à ampliação da visão de mundo dos alunos, conclamando-os à necessidade de adquirirem competência técnica e ética para atuarem com responsabilidade social visando à transformação da sociedade, tornando-a mais justa, e contribuindo para o desenvolvimento econômico e social da região.

A execução do Projeto Pedagógico Institucional é garantida através da consistência na ação pedagógica, da avaliação dos objetivos propostos, bem como o perfil do profissional que a Instituição deseja formar.

Três desafios devem ser superados pelo IES na construção coletiva de seus projetos e planos⁷:

- A conjugação do PPI com os PPC, considerando que, apesar da diversidade de caminhos, não há distinção hierárquica entre eles, devendo ambos constituir

⁷Avaliação Externa de Instituições de Educação Superior – Diretrizes e Instrumento. Brasília - Fevereiro 2006.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

um processo dinâmico, intencional, legítimo, transparente, em constante interconexão com o contexto do IES;

- O PDI, em consonância com o PPI, deve apresentar a forma como o IES pretende concretizar seu projeto educacional, definindo as metas a serem alcançadas nos períodos de tempo definidos, e os recursos humanos e materiais necessários à manutenção e ao desenvolvimento das ações propostas.
- O aperfeiçoamento contínuo deve ser fundamentado nos resultados dos processos de avaliação externa e interna.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) baseiam-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN’s⁸, e compreende um conjunto de atividades de ensino-aprendizagem, contemplando disciplinas obrigatórias, optativas, atividades complementares, estágios e trabalhos de conclusão de curso, pressupondo-se outras definições teórico-metodológico-operacionais, relativas aos estudos que devem ser realizados, concretizando-se no ato pedagógico.

A autonomia didática e a flexibilidade estrutural e pedagógica conquistadas pela Lei de Diretrizes e Bases permitem a organização curricular, contemplando os pontos fundamentais de cada área de conhecimento e/ou de atuação profissional; a compreensão dos processos de assimilação/apropriação do conhecimento, e o domínio dos processos pelos quais se exerce a ação mediadora entre conhecimento e sua assimilação/apropriação.

Dessa forma, tanto as estruturas curriculares propostas para os cursos, como os conteúdos programáticos apresentados são fruto de um trabalho coletivo dos docentes, coordenadores de curso, núcleo docente estruturante e direção, visando a oferecer uma formação profissional adequada ao perfil do egresso pretendido. Nesse sentido, a definição dos objetivos e a escolha de conteúdos são direcionadas para uma formação básica consistente e uma formação profissional que assegure uma prática competente, favorecendo a inserção do egresso no mercado de trabalho. Os períodos mínimo e máximo para integralização dos cursos devem ser respeitados.

⁸ Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

O corpo docente tem o compromisso de utilizar-se de metodologias atualizadas, buscando melhores condições na interação com o corpo discente, facilitando a aprendizagem e promovendo a inclusão daqueles que apresentem defasagem e/ou lacunas de conhecimento.

Os docentes estão sendo incentivados, gradativamente, a participarem de eventos que contribuam para atualização constante em relação às novas teorias e práticas pedagógicas.

Ensino, pesquisa e extensão constituem aspectos indissociáveis da ação educativa, que se traduzem em um conceito emergente de sala de aula, que não se limita ao espaço físico da dimensão tradicional, mas compreende todos os espaços dentro e fora da Instituição. Apresentam-se como condição básica para a definição de metas e ações que serão priorizadas pela Instituição.

2.2. Políticas de ensino

A oferta dos cursos superiores de graduação fundamenta-se em dois alicerces: na qualidade da formação acadêmica a ser oferecida e na quantidade de profissionais necessários para atender às demandas de crescimento sustentável para o país.

As políticas e diretrizes do ensino de graduação, amparadas na Legislação Nacional, fundamentam-se, principalmente, na interdisciplinaridade e formação da cidadania, resultando na socialização do conhecimento. O Projeto Pedagógico representa a forma como a Instituição se propõe a enfrentar os desafios do ensino, tanto teórico-conceitual, quanto metodológico.

Para a formação de um profissional dinâmico, perante os desafios da sociedade, as políticas de ensino fundamentam-se em ciência, criatividade e iniciativa. A instituição busca o equilíbrio entre o ensino, pesquisa e extensão sendo que os resultados devem sofrer avaliação e atualização permanente.

O IES procura eliminar a informação fragmentada, através da transversalidade e a interdisciplinaridade, que se apresentam como formas de trabalhar o conhecimento e que buscam uma integração dos aspectos que possam ter ficados isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar. A disciplinaridade observada é a forma encontrada para aprofundar conhecimentos, diante da incapacidade humana em saber tudo sobre diversas áreas. Relaciona-se aos limites humanos e ameniza o enfrentamento das questões científicas e



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

tecnológicas. O IES entende que ações como estágios supervisionados ou não e atividades complementares como: participações em eventos científicos, em semanas acadêmicas, programas de iniciação científica, monitorias, etc., reduzem a fragmentação. A adoção do "Trabalho de Conclusão de Curso" (TCC), pelas matrizes curriculares dos cursos oferecidos pelo IES, também é fator de contribuição.

O IES proporciona atualmente formas para que a interdisciplinaridade seja alcançada de forma prática, exigindo dos envolvidos conhecimentos diversos, para o sucesso da ação: "Empresa Jr.", "Escritório Modelo de Contabilidade", "Brinquedoteca", "Oficina Pedagógica", "Pedagogos e Psicólogos da Alegria", "Laboratório de Nematologia", "Banco de Germoplasma – Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares", "Minhocário" e "CIPP". Para cursos que venham a ser implantados durante o período de vigência deste documento, o IES se propõe a ofertar mecanismos similares aos citados, como forma de atingir os objetivos propostos.

Existem temas transversais cujo estudo exige uma abordagem particularmente ampla e diversificada. Relacionam-se ao processo de ensino e aprendizagem. Temas Transversais tratam de processos que estão sendo intensamente vividos pela sociedade, que envolvem um aprender sobre a realidade e assim devem ser abordados durante o desenvolvimento do curso. A flexibilização das matrizes curriculares, respeitando-se as diretrizes curriculares nacionais, permitem ao IES adequação à realidade local.

O uso das tecnologias de informação e de comunicações favorece a geração e socialização de novos conhecimentos. A Instituição delega aos docentes a escolha dos instrumentos de avaliação dos alunos dentre os quais: provas, seminários, discussão de textos, estudos de casos, relatórios de visitas técnicas, relatórios de estágios e de atividades complementares, trabalhos e relatórios de pesquisas e outros. Os resultados obtidos nas avaliações subsidiam as ações docentes.

Existem preocupações, comuns à maioria das Instituições, com as políticas de ensino em cursos de graduação:

- Busca da excelência acadêmica e possível expansão da oferta de cursos superiores de graduação presencial;



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- Oferta de cursos superiores de graduação na modalidade a distância (Portaria 02/2007)⁹;
- Qualificação do corpo docente e administrativo;
- Modernização na forma de oferta dos cursos de graduação;
- Inclusão social;
- Acessibilidade;
- Aplicação de gestão democrática;
- Avaliação institucional em todas as instâncias;
- Atendimento às demandas locais e regionais.

A Instituição trilha caminhos comuns e/ou particulares para alcançar aos mesmos objetivos.

A exigência curricular em relação aos estágios e atividades complementares cumpre normas educacionais e possibilita aos alunos o aprimoramento da ação ensino-aprendizado com vistas a promover a solidificação do conhecimento e convivência com ambientes profissionais já estabelecidos no mercado.

A sustentabilidade de uma Instituição passa pela articulação entre ensino, pesquisa e extensão oferecendo possibilidades, ao egresso, de consolidação como aluno-pesquisador e aluno extensionista, desenvolvendo competências para empregar seu conhecimento no contexto social e buscar atualização contínua.

Os estágios, obrigatórios e não obrigatórios, devem ser desenvolvidos como uma prática articulada à extensão e à pesquisa, a fim de que o acadêmico vivencie as diversidades locais sociais do contexto em que está inserido, preparando-o para o enfrentamento profissional.

As atividades complementares promovem a flexibilidade curricular, representadas por seminários de atualização, projetos de extensão, programas de iniciação científica, monitoria de ensino, participação em atividades do grupo de pesquisa, além de congressos e outros eventos que assegurem a interdisciplinaridade e a articulação do mundo acadêmico com o mundo do trabalho.

⁹ Portaria Normativa nº 2, de 10 de janeiro de 2007 - Dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

A formalização de estágios, obrigatórios ou não, passa pela efetivação dos termos de convênios, com empresas, instituições de ensino, profissionais liberais e secretarias municipais de educação. Práticas que fomentem a realização de estágios e atividades complementares compõem as ações da Instituição: Implantação de iniciação científica na Instituição e incentivo ao estágio não obrigatório como proposta de investigação científica, sendo considerado como atividade complementar.

Através de um Corpo Docente, composto em sua maioria de titulados (Especialistas, Mestres e Doutores), com experiência na docência do ensino superior, na pesquisa científica e experiência profissional não acadêmica, o IES valoriza a riqueza da relação educacional respeitando a subjetividade inerente ao processo ensino-aprendizagem. Os alunos desenvolvem estágios curriculares e extracurriculares supervisionados e realizam visitas técnicas buscando conhecer e apropriar-se dos avanços tecnológicos existentes nas diversas áreas do mercado, garantindo a necessária vinculação da teoria à prática. Assim como em relação ao corpo docente o incentivo à participação de discentes em eventos que contribuam para atualização constante em relação às novas teorias e práticas pedagógicas é uma preocupação efetiva, cuja efetivação passa por um processo de reformulação.

Encontra-se em fase de estudos e implantação o “Projeto de Monitorias” a ser desenvolvido com alunos dos cursos do IES, que atuarão junto aos docentes de forma a auxiliar nas disciplinas ministradas, conforme interesse e disponibilidade, após processo de seleção decorrente de normas próprias aprovadas pelos departamentos e congregação. A monitoria proporciona a possibilidade de participar das atividades docentes enriquecendo seu currículo escolar.

2.3. Políticas de Pesquisa

A iniciação à pesquisa vem sendo desenvolvida nesta Instituição sob a forma de elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso. Essa atividade estimula os alunos a desenvolverem projetos, cujos resultados obtidos mediante análise reflexiva, contribuem para a melhoria da qualidade de vida e para o desenvolvimento sustentável; visa também a uma melhor compreensão das políticas públicas de educação, saúde, geração de empregos; ainda pretendem que o aluno se aproprie do espírito empreendedor, dos métodos contemporâneos



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

de gestão de pessoal e do interesse pela inovação tecnológica. Exige do aluno a relação entre disciplinas cursadas ao longo dos anos (interdisciplinaridade).

No curso de Agronomia, especificamente pela possibilidade da pesquisa experimental, criou-se o estágio supervisionado na modalidade de estágio pesquisa, no qual o aluno é orientado por um docente do departamento e os resultados produzidos servem como subsídio para o desenvolvimento do “Trabalho de Conclusão de Curso”. Busca-se a qualidade para apresentação em eventos científicos e publicações em revistas especializadas. Aos alunos é dada a oportunidade de publicação, o qual se apresenta como aspecto importante para aqueles que almejam prosseguir seus estudos através de uma pós-graduação. Para os professores configura-se como possibilidade de orientação de pesquisa e qualificação de currículo. Finalmente, para o IES, o objetivo é a divulgação e consolidação do nome junto ao meio acadêmico especializado.

O IES tem incentivado os demais cursos, para que adotem o modelo aplicado ao curso de Agronomia e façam as adequações necessárias. O incentivo fundamenta-se na revitalização da já existente revista *Tempo & Espaço* (ISSN 1677-5430), bem como nas publicações de “Boletins Informativos”. Adequando-se às novas tecnologias, o IES se propõe ao estudo para desenvolvimento e implantação da versão eletrônica de publicações.

Os “Trabalhos de Conclusão de Curso” são apresentados e submetidos à apreciação de banca examinadora constituída por três docentes do IES ou convidados, sendo um deles o orientador. Os melhores trabalhos têm sido apresentados em encontros científicos, expostos em painéis e mesas-redondas durante as “Semanas Culturais”. Artigos qualificados, frutos da elaboração dos “Trabalhos de Conclusão de Curso”, concorrem por um espaço de publicação em periódicos diversos, bem como na revista editada pelo IES.

A Instituição também se propõe a implantar o “Projeto de Iniciação Científica”, sob a orientação de docentes que se vincularem ao projeto. Considerando-se a qualidade que vários trabalhos de conclusão de curso e de relatórios de estágios contêm, pretende-se incentivar cada vez mais aos alunos um aprofundamento acadêmico desses trabalhos com a finalidade de apresentá-los em eventos científicos. A iniciação científica, desenvolvida no IES, contará com regras próprias aprovadas pelos departamentos e congregação. A necessidade de algumas pesquisas passarem por aprovação do comitê de ética, deverá ser resolvida através de parcerias com outras instituições e participação de seus docentes.



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

2.4. Políticas de Extensão

Com um corpo docente qualificado, a Instituição tem como um de seus objetivos, manter e ampliar as atividades de extensão, fortalecendo as propostas, estimulando os membros da Comunidade Acadêmica à participação dentro de cada departamento do IES.

A extensão universitária é uma ação junto à comunidade, disponibilizando ao público externo o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos. A extensão é um dos pilares do ensino superior, conjuntamente com o ensino e a pesquisa.

O IES fundamenta-se em propostas descritas nas diretrizes e bases da educação nacional¹⁰: “promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição”.

Importante programa de Extensão é realizado através do Centro Integrado de Psicologia e Pedagogia – CIPP. Espaço especialmente criado para a realização de estágios necessários à formação do Psicólogo e do Pedagogo, visando a capacitá-los a atuarem nos processos educativos, mediante ações de caráter preventivo e terapêutico. Oferece aos alunos a possibilidade de uma atuação interdisciplinar, além de proporcionar o desenvolvimento de pesquisa e serviços à Comunidade. Atendendo à população de Taquaritinga e microrregião, visa a promover a saúde e a qualidade de vida de indivíduos e grupos através de serviços de psicodiagnóstico, psicoterapia (nas abordagens comportamental e psicanalítica), orientação vocacional, aconselhamento psicológico e orientação familiar. Contando com instalações adequadas e acolhimento correto, as atividades supervisionadas são desenvolvidas considerando-se a atenção integral imprescindível à recuperação do bem-estar psicossocial do indivíduo. Inaugurado em 19/03/04, o CIPP, através de seus serviços supervisionados, realizou entre os anos de 2005 e 2013 cerca de 12.000 atendimentos.

O IES tem oferecido cursos de extensão nas diferentes áreas de atuação tendo sido realizados em 2004, o “Curso Contabilidade e Finanças” e o “Curso de Gestor Escolar” em um contexto de administração pública pautada na ação participativa, na racionalidade

¹⁰ Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Capítulo IV, Artigo 43, Inciso VII.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

administrativa e na responsabilidade social (em Convênio com a Secretaria de Estado da Educação, através da Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas) e em 2006, o “Curso Fundamentos do Trabalho com Grupos: Teoria e Prática”.

O IES implanta, gradativamente, instrumentos para oferta de cursos de extensão: “Empresa Jr.”, “Escritório Modelo de Contabilidade”, “Brinquedoteca”, “Pedagogos e Psicólogos da Alegria”, “Banco de Germoplasma – Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares” entre outros. Na oferta de cursos de extensão, enquadra-se também a disposição do IES sobre a educação inclusiva, na busca de parcerias com outras instituições ou entidades regionais. Com o propósito de ampliar suas atividades de extensão, o IES busca convênios com entidades assistenciais sediadas no município e região, para o desenvolvimento de projetos.

2.5. Políticas de Gestão

Considerando-se a Instituição como uma organização da sociedade, procura-se através da gestão, atender às demandas da comunidade acadêmica bem como da comunidade local e regional, na qual está inserida. Captação e utilização de recursos, permitindo que seja disponibilizada infraestrutura física e de materiais e qualidade de recursos humanos, favorecem o desenvolvimento e crescimento. Indicadores de qualidade do ensino, pesquisa e extensão devem ser utilizados para aferir o processo. Resultados em avaliações externas, publicações e projetos são exemplos.

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES é mantido pela Fundação Educacional de Taquaritinga – FETAQ, cujas diretorias adotam modelo de gestão com base em alguns princípios como:

- Pensamento sistêmico - capacidade para avaliar os acontecimentos ao redor e suas possíveis implicações a fim de criar uma solução única que possa contemplar as expectativas de todas as partes envolvidas. São necessários aspectos como domínio pessoal, modelos mentais, visão compartilhada e aprendizado em equipe.
- Constância de propósitos e visão de futuro;
- Comprometimento e capacitação de recursos humanos;
- Responsabilidade social e cultura organizacional;
- Orientação por processos e informações; e



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- Gestão participativa e desenvolvimento de parcerias.

Os indicadores devem mostrar níveis satisfatórios de resultados, que culminem com: avanço estratégico da Instituição e implantação de uma política de recursos humanos baseada em premiação da eficiência.

2.6. Assuntos Estudantis

A desigualdade socioeconômica observada nas mais diferentes áreas do país não estaria ausente em uma instituição de ensino. O acesso ao ensino superior passa a ser uma conquista importante na medida em que existam mecanismos para diminuir a evasão e possibilitar ao aluno a conclusão de um curso.

A Instituição promove ações diretas que facilitam o acesso, permanência e formação adequada, de alunos provenientes de classes sociais menos favorecidas: valores módicos de mensalidades e concessão direta de bolsas de estudo FETAQ, mediante critérios socioeconômicos. Indiretamente também há um favorecimento em função da participação nos programas Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, Escola da Família e FIES.

Existe também a oferta de curso de nivelamento, de forma gratuita, aberto não só aos calouros, como a todo corpo discente. A Instituição também facilita a realização de disciplinas, em dependência, em horários especiais, bem como a matrícula em turnos diferentes.

2.7. Responsabilidade Social da Instituição

O IES tem preocupações constantes relacionadas à responsabilidade social, referida na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004¹¹, que institui o SINAES. São fatores considerados: contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, itens que são amplamente contemplados nas políticas institucionais.

Quanto à responsabilidade social, o IES participa da democratização educacional do país, oferecendo preços e condições de pagamento compatíveis à realidade socioeconômica da cidade e região.

¹¹ Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Art. 3º, Inciso III.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

As ações voltadas ao bem da comunidade incluem ainda prestação de serviços por meio dos cursos de graduação: “Empresa Jr.”, “Escritório Modelo de Contabilidade”, “Brinquedoteca”, “Banco de Germoplasma – Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares”, “Minhocário”, e “CIPP”, são alguns dos exemplos.

Os estágios curriculares da graduação, os não curriculares e a prestação de serviços em diversas áreas, também se caracterizam como atividade de responsabilidade social.

O IES participa, desde o ano de 2009, do “Dia da Responsabilidade Social”, promovendo ações de arrecadação de gêneros alimentícios, de limpeza e de higiene pessoal, doados a entidades assistenciais do município de Taquaritinga. Algumas parcerias estão sendo viabilizadas para que o IES participe de ações contínuas, entre elas: “Lar São Vicente de Paulo”; “Núcleo Aprender a Aprender - Programa Escola Brasil” e “Irmandade da Santa Casa de Misericórdia e Maternidade Dona Zilda Salvagni”.

3. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO – PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Conforme relatado anteriormente, a oferta dos cursos superiores de graduação fundamenta-se em duas dimensões: na qualidade da formação acadêmica a ser oferecida e na quantidade de profissionais necessários para atender às demandas de crescimento sustentável para o país. O IES conta com três cursos autorizados recentemente e aguarda publicação no Diário Oficial da União. São eles:

Engenharia Civil (nº e-MEC: 201006242)

Dez semestres - 100 vagas.

Habilitação: Bacharel em Engenharia Civil

Grau: Bacharelado

Engenharia de Produção (nº e-MEC: 201006297)

Dez semestres - 100 vagas.

Habilitação: Bacharel em Engenharia de Produção

Grau: Bacharelado

Direito (nº e-MEC: 201208770)



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Dez semestres - 50 vagas.

Grau: Bacharelado

Na tabela que segue, estão discriminadas as características dos cursos de graduação (Bacharelado) a serem implantados pelo Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior "Dr. Aristides de Carvalho Schlobach".

Nome do Curso	Modalidade/ Duração	Nº de vagas	Turno	Local de Funcionamento	Previsão para implantação/submissão*
Engenharia de Produção	Presencial Dez semestres	100	Diurno e Noturno	Faculdades ITES	Aguardando parecer
Eng. Civil	Presencial Dez semestres	100	Diurno e Noturno	Faculdades ITES	Aguardando parecer
Direito	Presencial Dez semestres	50	Noturno	Faculdades ITES	Aguardando parecer

O IES se propõe a identificar e discutir, de acordo com demanda, a possibilidade de inserção no sistema de ensino modalidade a distância (EAD), bem como viabilizar parcerias com Instituições especialistas na modalidade de ensino. As especificações a serem seguidas encontram-se descritas na Portaria 02/2007¹² que dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância.

4. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO – PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional apresenta desafios a serem enfrentados pelo IES. Para tanto, baseia-se em dois planos de ação, quais sejam, a capacitação pedagógica contínua, como instrumento de busca de qualidade do ensino, bem como a promoção da pesquisa e extensão.

A instituição se propõe a oferecer cursos de pós-graduação *Lato sensu*, proporcionando educação continuada, com objetivo de atender às demandas, local e regional, qualificando os egressos do instituto, bem como de outras unidades educacionais. O objetivo é

¹² Portaria Normativa nº 2, de 10 de janeiro de 2007 - Dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

a implantação de programas próprios, bem como firmar parceria com outras instituições de ensino superior.

A proposta fundamenta-se na Resolução nº 1, de 08 de junho de 2007¹³, que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização.

Abaixo segue lista proposta pelo corpo docente, cujos temas apresentam viabilidade acadêmica para serem desenvolvidos dentro da Instituição:

Especialização

Educação Especial; Alfabetização; Ensino de Redação e Correção Textual; Metodologia do Ensino de Matemática; Educação Infantil; Controladoria; Geoprocessamento; Agronegócio e Organizações Sustentáveis; Gestão e Tecnologia da Produção Agropecuária.

Extensão

Noções Básicas de Seguros: O corretor de Seguros; Comércio Exterior; Gestão de Negócios: Conduzindo um empreendimento estruturado; Gestão de Pessoas: Contratando a pessoa certa; Linguagem do Cinema; Dinâmica de grupos: elaboração e linguagem; Comunicação e oratória: a arte de falar em público; Perícia judicial em psicologia forense; Psicopatologia e saúde mental; Manejo com famílias em situação de risco social; Comunicação e assertividade nas relações interpessoais; Relacionamentos com liderados: conflitos e negociações; Recrutamento e seleção; Dinâmica de grupo; A relação escola e família; Gestão democrática na escola; Orientação comunitária; Precificação de serviços; Conciliação contábil; Psicicultura; Criação de bicho-da-seda; Horta comunitária; Banco de Germoplasma: Plantas Medicinais; Aromáticas e Condimentares; Desenvolvimento de Café sombreado; Amostragem de solo e interpretação; Nematoides de importância agrícola; AutoCAD; Sistemas de Informações Geográficas com Google Earth; Sistemas de Informações Geográficas com ArcGIS; Sistemas de Posicionamento Global - Teoria e Prática; Direito Ambiental: Princípios e Instrumentos; Georreferenciamento de Imóveis Rurais.

¹³ Resolução CNE/CES 1/2007. Diário Oficial da União, Brasília, 8 de junho de 2007, Seção 1, pág. 9.



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

5. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO

5.1. Perfil de egresso

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” visa a formar profissionais preparados para atuarem de forma competente, ética e solidária nas diferentes áreas, compromissados com o desenvolvimento da comunidade em que se inserem e, aptos a buscarem, com autonomia, o conhecimento e o aprimoramento permanente.

5.2. Seleção de conteúdos

A concepção de currículo se traduz em políticas norteadas pelas diretrizes curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação que possibilitam a formação profissional competente e do cidadão para atuar em sua área e nos processos de transformação social e criar alternativas com potencial para enfrentar as problemáticas que emergem no mundo contemporâneo.

A Instituição tem exercitado uma gestão democrática buscando, através de seus departamentos, ampliar a discussão das questões pedagógicas e educacionais. Dessa forma, tanto as estruturas curriculares propostas para os cursos, como os conteúdos programáticos apresentados, são fruto de um trabalho coletivo dos docentes, coordenadores de curso, docentes do NDE e da direção, visando a oferecer uma formação profissional adequada ao perfil do egresso pretendido. Nesse sentido, a definição dos objetivos e a escolha de conteúdos são direcionadas para uma formação básica consistente e uma formação profissional que assegure uma prática competente, favorecendo a inserção do egresso no mercado de trabalho.

O calendário escolar anual é submetido à aprovação da congregação e define que cada um dos semestres letivos tem no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho acadêmico, excluído o tempo reservado aos exames finais. As disciplinas são ministradas em regime semestral.

Na organização do plano de ensino de cada disciplina devem ser obedecidos os seguintes critérios: carga horária, docente responsável, formulação clara e precisa dos objetivos; ementas; conteúdos ordenados numa sequência lógica; métodos utilizados para avaliação e aprendizagem, bibliografias básica e complementar.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Considerando-se a flexibilidade dos projetos pedagógicos, reformulações de cursos, que se fizerem necessárias, ao longo do período de vigência deste documento, devem estar baseada nos seguintes tópicos:

- Projeto pedagógico construído coletivamente;
- Flexibilidade, de modo a observar transformações ocorridas nas diferentes fronteiras das ciências;
- Formação integral que possibilite a compreensão das relações de trabalho, de alternativas sociopolíticas de transformação da sociedade, de questões relacionadas ao meio ambiente, saúde e etnia, na perspectiva de construção de uma sociedade sustentável;
- Graduação como etapa inicial que constrói a base para o permanente e necessário processo de educação continuada;
- Incorporação de atividades complementares em relação ao eixo fundamental do currículo;
- Interdisciplinaridade;
- Predominância de formação sobre a informação;
- Articulação entre teoria e prática;
- Produção de atividades educativas de natureza científica e de extensão;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

5.3. Formação de Turmas

O IES oferece número de vagas, de acordo com autorização legal, da seguinte forma:

- Administração: oito semestres - 100 vagas;
- Agronomia – Engenharia Agrônômica: dez semestres - 100 vagas;
- Ciências Contábeis: oito semestres - 100 vagas;
- Pedagogia: sete semestres - 100 vagas e
- Psicologia: dez semestres - 90 vagas.



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Os turnos de funcionamento são distribuídos de acordo com demanda e o número total de alunos ingressantes não excede o limite máximo autorizado. O remanejamento de turnos é autonomia prevista na Portaria Normativa nº 40¹⁴.

O IES oferece a mesma qualidade de ensino nos diferentes turnos de funcionamento de um determinado curso, conforme previsto em lei¹⁵: “As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária”.

5.4. Avaliação e Aprovação Discente

O professor tem autonomia para organizar o processo de avaliação do aproveitamento escolar, dos alunos, nas disciplinas sob sua responsabilidade. As propostas de avaliação e aprovação discente são descritas em regimento interno do IES:

- Será considerado aprovado na disciplina, o aluno que, além da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), tiver obtido nota final de aproveitamento escolar na disciplina igual ou superior a 7,0 (sete).
- O aluno que obtiver nota final abaixo de 5,0 (cinco) no semestre, independente da frequência, será considerado reprovado na disciplina.
- O exame representa uma oportunidade para o aluno demonstrar ganhos no desempenho escolar e condições para ser aprovado, por meio de uma prova. É submetido ao exame o aluno que, tendo alcançado a frequência de 75% (setenta e cinco por cento), obtiver, por disciplina, nota final de aproveitamento escolar igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 7,0 (sete).
- Ao final, será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver, no exame, nota igual ou superior a 5,0 (cinco).

¹⁴ Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Capítulo VII, Seção II, Art. 56-A, § 1º, Inciso I.

¹⁵ Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Capítulo IV, Artigo 47, § 4º.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

O IES estuda a viabilização de implantação do regime especial de recuperação no qual o aluno, reprovado por nota em disciplina de regime normal, poderá optar por cursá-la nessa forma.

5.5. Processo de avaliação do IES

O processo de avaliação institucional fundamenta-se no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)¹⁶, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o qual apresenta as seguintes diretrizes:

- Necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior,
- Orientação da expansão da sua oferta,
- Aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social, e
- Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) tem definido como princípios fundamentais:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior,
- Reconhecimento da diversidade do sistema,
- Respeito à identidade, à missão e à história das instituições,
- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada, e
- Continuidade do processo avaliativo.

O SINAES integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

(1) Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:

¹⁶ Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

(a) autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES, a partir de 1º de setembro de 2004;

(b) avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pela CONAES.

(2) Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) – avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas in loco de comissões externas. A periodicidade dessa avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos.

(3) Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE) – aplica-se aos estudantes do final do último ano do curso.

5.6. Componentes Curriculares Específicos

Nos cursos de graduação, são desenvolvidos os componentes curriculares com especificidades para cada um dos cursos ministrados: estágios supervisionados, atividades complementares e trabalhos de conclusão de curso. A oferta baseia-se em regimento interno da Instituição e em legislação federal. Os estágios supervisionados e atividades complementares dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, não deverão exceder a 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, salvo nos casos de determinações legais em contrário¹⁷.

5.6.1. Estágios Supervisionados

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório para as licenciaturas e para os bacharelados¹⁸. Os estágios visam à articulação da teoria e da prática, de acordo com

¹⁷ Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007 (*) (**). Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

(*) Resolução CNE/CES 2/2007. Diário Oficial da União, Brasília, 19 de junho de 2007, Seção 1, p. 6.

(**) Republicada no DOU de 17/09/2007, Seção 1, p. 23, por ter saído no DOU de 19/06/2007, Seção 1, p. 6, com incorreção no original.

¹⁸ Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

seu regulamento interno específico, observando-se a concepção e composição das atividades bem como as diferentes formas e condições de realização. É responsabilidade do IES aprovar o correspondente regulamento, com suas diferentes modalidades de operacionalização, seguindo determinações das diretrizes curriculares nacionais.

Os estágios supervisionados são conjuntos de atividades de formação, programados e diretamente supervisionados por membros do corpo docente da instituição formadora, e procuram assegurar a consolidação e a articulação das competências estabelecidas, bem como assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que suas atividades se distribuam ao longo do curso como previsto nas diretrizes curriculares nacionais (DCN) e estejam relacionadas nos Projetos Pedagógicos de cada curso, atendendo às suas especificidades, considerando o disposto na Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008¹⁹ e no art. 82 da Lei nº 9.394/96²⁰.

Os estágios são oferecidos em instituições (públicas ou privadas) ou em empresas privadas que celebram termo de convênio com a Instituição, bem como através de agências integradoras. A formalização do estágio acontece com a celebração do termo de compromisso entre o aluno e a unidade concedente do estágio e apresentação do plano de estágio. O aluno deve estar segurado e apresentar relatórios exigidos. Para o curso de Agronomia, o IES oferece o estágio na forma de pesquisa desenvolvido sob a orientação de um docente, cujos resultados podem ser utilizados para o “Trabalho de Conclusão de Curso”. O aluno também pode convalidar o estágio, desde que cumpra as exigências legais previstas no regulamento de estágios do IES.

O IES também oferece condições satisfatórias para realização dentro de suas instalações: “Empresa Jr.”, “Escritório Modelo de Contabilidade”, “CIPP”, “Banco de

¹⁹ Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.

²⁰ Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Artigo 82.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Germoplasma – Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares”, “Minhocário”, entre outros.

5.6.2. Atividades Complementares

Atividades Complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar. São integrantes da formação acadêmica, que possibilitam o desenvolvimento das competências e das habilidades individuais do aluno.

As atividades devem estar previstas no regimento interno do IES e nos projetos pedagógicos, e regulamentadas de acordo com suas especificidades.

As Atividades Complementares podem incluir projetos de pesquisa, monitoria, iniciação científica, projetos de extensão, módulos temáticos, seminários, simpósios, congressos, conferências, palestras, curso de nivelamento, além de disciplinas oferecidas por outras instituições de ensino ou de regulamentação e supervisão do exercício profissional. Caso a atividade seja desenvolvida no horário regular de aulas, o aluno participante não poderá aproveitá-la como atividade complementar.

5.6.3. Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está implantado com regras descritas no regimento interno do IES, sendo parte das exigências para a graduação. Tem como objetivos ensinar ao aluno: como manejar fontes bibliográficas de pesquisa, redigir um texto dentro das normas técnico-científicas, e se aprofundar na investigação de um questionamento. No penúltimo e antepenúltimo termos de cada curso, os alunos desenvolvem temas escolhidos em comum acordo com o orientador.

O IES entende que o TCC é uma forma de avaliação, além de permitir ao estudante que explore e busque por um assunto de seu interesse e que, ao final, tenha-se aprofundado no tema escolhido, além de despertar o estudante para o mundo da pesquisa, visto que há um padrão de exigências a serem seguidas. Após a finalização, o TCC é avaliado por uma banca examinadora, sendo aprovado com nota que varia de zero a 10 (dez). A carga horária atribuída ao TCC está discriminada na matriz curricular dos cursos de graduação oferecidos pelo IES. A



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

forma de avaliação do TCC é composta pela apresentação, julgamento e aprovação ou reprovação:

- Apresentação oral com utilização de recursos necessários, com tempo determinado pela coordenação do curso;
- Julgamento realizado por uma banca examinadora composta pelo orientador e mais dois docentes do IES ou convidados de outras Instituições. Cada membro tem um tempo determinado, pela coordenação do curso, para fazer a arguição do trabalho. Além da arguição, pontos como organização e apresentação, domínio da pesquisa, avaliação linguística e norma e conclusão apresentada, tanto da parte escrita como da apresentação oral são avaliados pelos membros para compor a nota do aluno.
- Aprovação ou reprovação com divulgação da nota final, composta pela média aritmética das notas atribuídas por cada um dos membros avaliadores. O aluno será considerado aprovado caso sua nota seja igual ou superior a 7,0 (sete).

A orientação será exercida por um professor pertencente ao corpo docente do IES, que passará a ser designado "orientador", o qual poderá ser auxiliado na sua tarefa por apenas um "co-orientador", que poderá ser da própria IES ou profissionais de outras Instituições, convidados pelo orientador.

Para subsidiar o TCC, os cursos mantêm em suas matrizes curriculares disciplinas relacionadas à metodologia, ciências exatas e língua portuguesa.

6. PERFIL DO CORPO DOCENTE E DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

6.1. Corpo Docente

O Corpo Docente do Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior-ITES é formado pelos docentes que nele exercem as atividades de Magistério de Ensino Superior.

6.1.1. Critérios de seleção, Contratação e Regime de Trabalho

O ingresso na carreira do magistério do IES, ocorre com a admissão por prazo indeterminado, sob o regime exclusivo da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, e obedece aos critérios estabelecidos no Plano de Carreira Docente.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

O processo de seleção para o ingresso na carreira do magistério superior é realizado através de Processo Seletivo Público de provas e títulos.

As provas são práticas para demonstração de habilidades manuais e técnicas na área do conhecimento. Os títulos têm como objetivo avaliar o aperfeiçoamento profissional, intelectual e atualizações científicas, evidenciando os trabalhos acadêmicos do candidato em relação às atividades de ensino e pesquisa.

6.1.2. Carreira Docente

A carreira docente dos Professores do ITES é constituída por cinco categorias funcionais:

- I. Professor Titular: título de Doutor com cinco anos de efetivo exercício no ITES, na categoria de Adjunto.
- II. Professor Adjunto: título de Doutor com três anos de efetivo exercício no ITES, na categoria de Assistente.
- III. Professor Assistente: título de Mestre com três anos de efetivo exercício no ITES, na categoria de Auxiliar.
- IV. Professor Auxiliar II: título de Especialista, Mestre ou Doutor.
- V. Professor Auxiliar I: Diploma de Graduado que o habilite a exercer a atividade docente na área correspondente à de sua atuação.

6.1.3. Procedimentos para substituição eventual de professores

Para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público são contratados professores substitutos através de Processo Seletivo Público.

6.1.4. Cronograma de expansão do corpo docente, considerando o período de vigência do PDI.

Categoria	Atual	2013	2014	2015	2016	2017
Titular	-	-	-	6	-	-
Adjunto	6	-	3	-	-	1
Assistente	5	-	1	-	-	6
Auxiliar II	3	11	8	5	12	8
Auxiliar I	-	-	-	-	-	-



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

6.2. Corpo Técnico-administrativo

6.2.1. Critérios de seleção e contratação

A forma de provimento das funções pertencentes ao Plano de Carreira da Fundação Educacional de Taquaritinga – FETAQ classificam-se em:

- I- Funções de Provimento efetivo;
- II- Funções de Provimento em comissão.

O ingresso em qualquer das funções de provimento efetivo do Plano de Carreira Técnico-Administrativo da Fundação Educacional de Taquaritinga – FETAQ, mantenedora do Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior – ITES, é feito mediante Processo Seletivo Público de provas. O Edital do Processo Seletivo Público definirá os requisitos de escolaridade, a formação específica, experiência profissional, critérios eliminatórios e classificatórios, na forma da lei.

O ingresso nas funções de provimento em comissão é de livre nomeação e exoneração.

6.2.2. Políticas de qualificação, plano de carreira e regime de trabalho.

O Regulamento da estrutura administrativa do pessoal técnico-administrativo da FETAQ foi elaborado de acordo com as normas da Consolidação das leis do trabalho – CLT e demais legislações em vigor.

O Plano de Carreira do pessoal técnico-administrativo da FETAQ, visa a desenvolver programas específicos voltados à qualificação da produtividade dos seus funcionários, através de políticas de treinamento e aperfeiçoamento, a fim de possibilitar o estabelecimento de níveis adequados de remuneração, progressão e ascensão funcional.

6.2.3. Cronograma de expansão do corpo técnico-administrativo, considerando o período de vigência do PDI.

Funções de Provimento Efetivo

Nível	Carga Horária de Trabalho	Atual	2013	2014	2015	2016	2017
A	44 h	-	1	-	-	-	-
B	44 h	-	2	-	-	-	-
C	44 h	1	-	-	-	-	-
D	44 h	4	-	1	1	-	-
E	44 h	-	-	-	-	-	-
TOTAL		5	3	1	1	-	-

Funções de Carreira de Provimento Técnico Administrativo

NOMENCLATURA	QUANTIDADE	REFERÊNCIA	REQUISITOS PARA PROVIMENTO
BIBLIOTECÁRIO	01	"A"	Aprovado em Processo Seletivo Público com nível superior de escolaridade e documentação com registro no CRB.
AGENTE ADMINISTRATIVO	04	"C"	Aprovado em Processo Seletivo Público, com nível superior de escolaridade completo.
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	08	"D"	Aprovado em Processo Seletivo Público, dentre candidatos com escolaridade de nível médio completo.
SECRETÁRIO GERAL DAS UNIDADES MANTIDAS	01	"B"	Aprovado em Processo Seletivo Público, com nível superior de escolaridade completo.
TECNÓLOGO EM PROCESSAMENTO DE DADOS	02	"B"	Aprovado em Processo Seletivo Público, nível superior de escolaridade completo em tecnólogo em processamento de dados.
AUXILIAR DE LABORATÓRIO	04	"D"	Aprovado em Processo Seletivo Público com nível médio completo de escolaridade.
AGENTE DE SERVIÇOS	08	"E"	Aprovado em Processo Seletivo Público, dentre candidatos com formação de nível fundamental completo.
PORTEIRO	06	"D"	Aprovado em Processo Seletivo Público, dentre candidatos com nível de escolaridade médio completo.

Funções de Provimento em Comissão

Nível	Carga Horária de Trabalho	Atual	2013	2014	2015	2016	2017
I	-	2	-	-	-	-	-
II	-	1	-	-	-	-	-
III	-	-	1	-	-	-	-
IV	-	3	-	-	-	-	-
TOTAL		6	1	-	-	-	-

Funções Isoladas de Provimento em Comissão das Unidades Mantidas

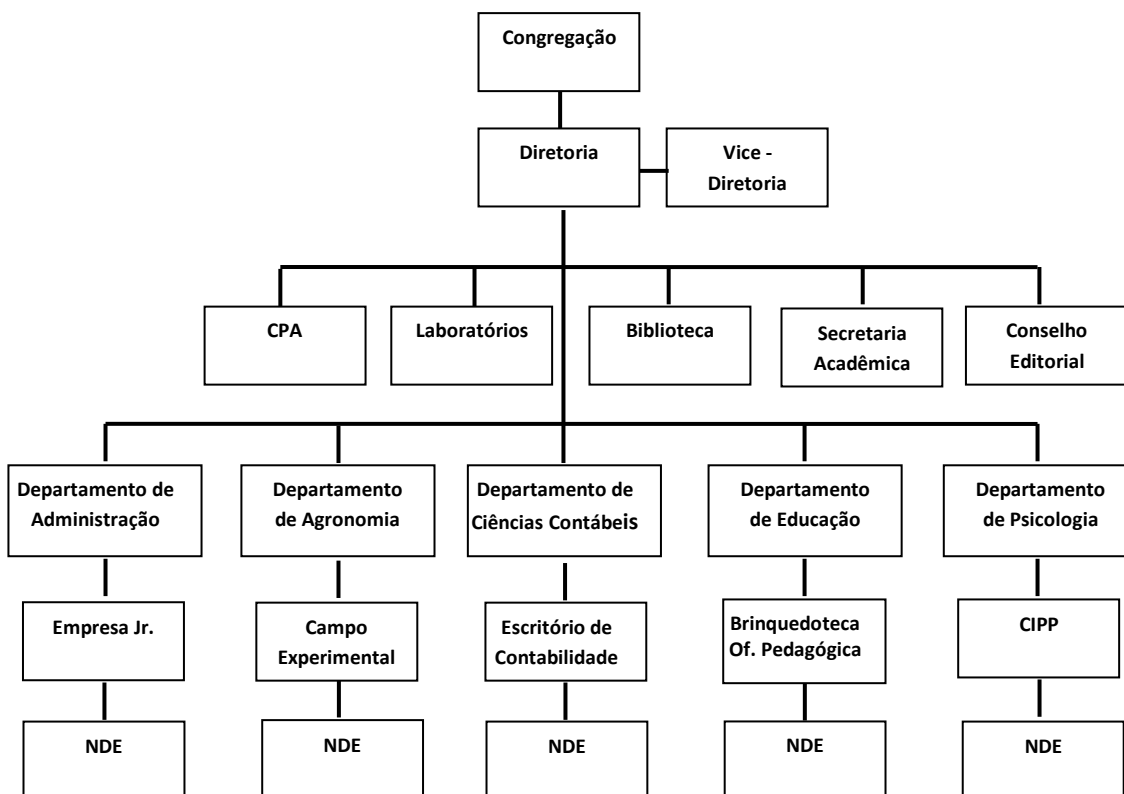
NOMENCLATURA	QUANTIDADE	REFERÊNCIA	REQUISITOS PARA PROVIMENTO
Diretor Geral das Instituições de Ensino	01	I	O Conselho de Curadores escolherá os Diretores e Vice Diretores das Unidades de Ensino e outras instituições subordinadas à Fundação, conforme legislação vigente, apresentados em lista tríplice, para mandato de 4 (quatro) anos, com uma única recondução.
Vice Diretor das Instituições de Ensino	01	III	O Conselho de Curadores escolherá os Diretores e Vice Diretores das Unidades de Ensino e outras instituições subordinadas à Fundação, conforme legislação vigente, apresentados em lista tríplice, para mandato de 4 (quatro) anos, com uma única recondução.

Funções Isoladas de Provimento em Comissão para Docentes com Funções de Provimento Efetivo

NOMENCLATURA	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	REQUISITOS PARA PROVIMENTO
Coordenador de Curso	8	10 H/S	Ser docente contratado pela FETAQ por Processo Seletivo Público, com graduação e experiência na área do curso, com titulação mínima Stricto Sensu na área.
		15 H/S	
		20 H/S	
		25 H/S	
		30 H/S	

7. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO

A administração do Instituto é exercida pela Diretoria Geral composta por um diretor geral e por um vice-diretor. À Diretoria compete dirigir e coordenar as atividades do Instituto.



7.1. Representações no IES: composição e competências

7.1.1. Congregação

A Congregação é o órgão superior do Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior "Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES para a supervisão do ensino, da pesquisa e de extensão. Apresenta caráter normativo, consultivo e deliberativo. Por proposta da Congregação e aprovação do Conselho de Curadores da Fundação, podem ser criados outros órgãos auxiliares encarregados da supervisão do ensino, da pesquisa e da extensão. A pauta das reuniões da Congregação é iniciativa da Diretoria Geral.

A congregação tem a seguinte constituição:



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- Diretor Geral que é seu presidente nato, substituído pelo vice-diretor em casos de impedimentos do Diretor Geral;
- Coordenadores de Curso;
- Professores representantes das várias categorias previstas no plano de carreira;
- Representante da mantenedora;
- Representante da sociedade civil ; e
- Representante discente.

As atribuições da congregação são detalhadas no Regimento do IES.

7.1.2. Departamentos

O Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES adota, para todos os efeitos de organização administrativa, didática, científica, e de distribuição de pessoal, o regime departamental que reúne o corpo docente e a representação discente, para a consecução dos objetivos comuns de ensino, de pesquisa e extensão.

O Departamento tem a seguinte constituição:

- Coordenador de Curso, que é nomeado pelo Conselho de Curadores da Fundação Mantenedora, por um período de dois anos, com a possibilidade de recondução por igual período.
- Professores das disciplinas que o integram;
- Representantes do corpo discente, indicados pelos seus pares, por um período de um ano, com a possibilidade de recondução por igual período.

As atribuições dos departamentos são detalhadas no Regimento do IES.

7.1.3. Núcleo Docente Estruturante

Nos termos do Ofício Circular MEC/INEP/DAES/CONAES de 31/08/2010²¹ e conforme a Resolução CONAES nº 1, de 17 de junho de 2010²² e respectivo Parecer nº 4, de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de

²¹ Ofício Circular MEC/INEP/DAES/CONAES 000074, de 31 de agosto de 2010. Assunto: Comunicação de definição do NDE, atualização do PDI e PPC e retificação dos instrumentos de Avaliação.

²² Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. Trata-se de um órgão subordinado à Congregação. São atribuições do Núcleo Docente Estruturante de cada curso do IES:

- Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.

O IES mantém os núcleos de acordo com as exigências das Instituições de Educação Superior.

7.2. Apoio às atividades acadêmicas

7.2.1. Secretaria Acadêmica

É a unidade responsável pela orientação, acompanhamento e execução das atividades de controle escolar do IES, bem como de apoio aos coordenadores, professores e mantenedora. As atividades são descritas em Regimento Interno do IES.

7.2.2. Biblioteca

Unidade de apoio que disponibiliza aos alunos o acervo de livros e periódicos, computadores ligados à internet e salas de estudo individuais. A Fundação Mantenedora viabiliza contrato de locação com a Pearson Education do Brasil Ltda. que disponibilizará ao IES o acesso à Biblioteca Virtual Universitária. O objetivo é fornecer aos discentes e docentes, suporte adicional para a realização das suas atividades acadêmicas.

7.2.3. Laboratórios Didáticos

Como unidades de apoio, o IES oferece aos discentes o “Laboratório de Informática”, o “Laboratório Físio-Anátomo-Morfológico” e o “Laboratório de Nematologia, Solos e Química”, para realização de atividades práticas.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

7.2.4. Campo Experimental

Com o objetivo de dar apoio ao curso de Agronomia, o IES conta com uma área de 72.600 m², destinada ao ensino e à pesquisa ligada à agropecuária. Está localizada à Avenida Gagliano Francisco Pagliuso, 455, bairro Vila Rosa, permitindo fácil acesso aos alunos e professores e, por contar com iluminação, a realização de aulas no período noturno. A unidade conta com: Uma casa de vegetação para desenvolvimento de pesquisas; um galpão com sala de aula e banheiros; um galpão para criação de animais (bicho-da-seda, galinhas, codornas, coelhos, etc.); área para produção amoreira; área para produção de mudas de espécies arbóreas, orquídeas, medicinais, entre outras; terraços para cultivo de hortaliças, plantas medicinais, aromáticas, condimentares, soja, milho, girassol, cana-de-açúcar, feijão, arroz, mandioca, pinhão-manso, café e plantas frutíferas.

A área conta, ainda, com um funcionário na função de jardineiro que auxilia nas mais diferentes atividades.

7.2.5. Centro Integrado de Psicologia e Pedagogia (CIPP)

Unidade de apoio, especialmente criada para a realização de estágios supervisionados necessários à formação do Psicólogo e do Pedagogo, visando a capacitá-los a atuarem nos processos educativos, mediante ações de caráter preventivo e terapêutico.

O CIPP oferece aos alunos a possibilidade de uma atuação interdisciplinar, além de proporcionar o desenvolvimento de pesquisa e serviços à Comunidade. Atendendo à população de Taquaritinga e microrregião, visa a promover a saúde e a qualidade de vida de indivíduos e grupos através de serviços de Psicodiagnóstico, Psicoterapia (nas abordagens comportamental e psicanalítica), Orientação Vocacional, Aconselhamento Psicológico e Orientação Familiar. Contando com instalações adequadas e acolhimento correto, as atividades supervisionadas são desenvolvidas considerando-se a atenção integral imprescindível à recuperação do bem-estar psicossocial do indivíduo. Inaugurado em 19/03/04, o CIPP, através de seus serviços supervisionados, realizou entre os anos de 2005 e 2013 cerca de 12.000 atendimentos. Possui três salas de aula, uma recepção e arquivo, sala de espera, quatro salas de atendimento, uma sala de espelho, brinquedoteca, cozinha e sanitários para alunos, professores e demais usuários.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

7.2.6. Brinquedoteca

Unidade de apoio destinada a dar o suporte prático aos alunos. O projeto da brinquedoteca teve, como ideia central, construir uma brinquedoteca que contribuisse para a formação dos futuros pedagogos.

Outra atividade desenvolvida é a confecção e utilização de uma “Caixa de Poesia Infantil”, que tem por finalidade levar poemas às crianças (e aos adultos interessados), em lugares públicos e nas escolas.

7.2.7. Oficina Pedagógica

Unidade de apoio destinada a dar o suporte prático aos alunos. Entende-se como um laboratório onde são desenvolvidas inúmeras possibilidades de atividades de expressão teóricas e práticas, favorecendo a formação continuada dos discentes do Curso de Pedagogia, os quais poderão construir e criar de modo individual e coletivo, mobilizando seus aspectos cognitivos no processo de sua formação. Tem-se, assim, um local diferenciado da sala de aula, onde os isolamentos se quebram, pois a interdisciplinaridade deverá ser a meta das atividades desenvolvidas, e seremos automaticamente conduzidos a compartilhar esse espaço e gerar novas formas de integração e metodologias de trabalho nos conteúdos desenvolvidos. A Oficina Pedagógica é, por si só, um espaço interdisciplinar, pois ela deve estar pronta e dar abertura para que nela sejam desenvolvidas diferentes metodologias relacionadas às atividades educacionais, sociais e culturais.

Desse modo, é um espaço destinado ao processo de repensar, exprimir e revelar a atuação do pedagogo interdisciplinarmente, buscando o fazer prático, oriundo da teoria e dos conhecimentos assimilados e apreendidos teoricamente em sala de aula, uma vez que discentes e docentes devem elaborar juntos práticas educativas inovadoras de maneira interdisciplinar, com o objetivo de proporcionar aos educandos uma formação escolar mais ampla, de qualidade para que eles adquiram sua autonomia intelectual.

A Oficina Pedagógica não foi criada para ser utilizada somente pelos professores e alunos do Curso de Pedagogia, podendo também ser frequentada pelos demais professores e alunos da Instituição e funcionários, para realizar atividades que envolvam Ensino, Pesquisa e Extensão, com prévia solicitação ao responsável. Consideram-se como objetivos:



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- Criar instrumentos para que coordenador pedagógico, diretores e professores possam organizar e coordenar grupos de estudo e reflexão, desenvolvendo sequências didáticas que disseminem uma prática sociointeracionista do ensino, da leitura e da escrita e possibilitem a reflexão teórica integrada à prática de sala de aula.
- Incentivar a produção de relatos de prática, análise de produções de alunos, elaboração de atividades e sequências didáticas que possam ser publicadas na Comunidade Virtual.

7.2.8. Empresa ITES Júnior

Unidade de apoio destinada a dar o suporte prático aos alunos participantes de todos os cursos do IES.

A Empresa ITES Jr. - Taquaritinga é uma associação civil, sem fins lucrativos, constituída pela união dos alunos dos cursos de graduação do Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach”. O objetivo da constituição da Empresa Jr. é proporcionar aos estudantes oportunidade de realizar projetos e prestar serviços que contribuam para o crescimento e o desenvolvimento de nossa região, bem como uma vivência empresarial. Assim, por meio do crescimento profissional e pessoal, pretende-se formar profissionais capacitados e comprometidos com o desenvolvimento econômico e social, prestando serviços de qualidade e de baixo custo para a comunidade.

A Empresa ITES Jr. - Taquaritinga tem por finalidade:

- Proporcionar a seus membros efetivos as condições necessárias à aplicação prática de seus conhecimentos teóricos relativos à sua área de formação profissional, através do desenvolvimento de estudos prestados pela empresa com respaldo técnico-profissional competente;
- Fornecer à sociedade em geral, e em destaque à parcela com menor poder aquisitivo, um serviço de qualidade com preço acessível, realizado por alunos, futuros profissionais da área de Administração;
- Incentivar a capacidade empreendedora do aluno, dando-lhe uma visão profissional dentro do âmbito acadêmico;
- Realizar estudos e elaborar diagnósticos e relatórios;
- Assessorar a implantação de soluções indicadas para problemas diagnosticados;



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- Valorizar alunos e professores do IES no mercado de trabalho e no âmbito acadêmico, bem como a referida instituição;
- Prestar serviços e desenvolver projetos para empresas, entidades e sociedade em geral nas suas áreas de atuação, obrigatoriamente sob a supervisão de professores especializados;
- Inserir alunos nos cursos de graduação no mercado de trabalho, bem como estagiários para este;
- Formar novas lideranças empresariais;
- Promover a integração social e profissional de seus membros, segundo princípios de ética, cidadania e justiça.

As normas de funcionamento da Empresa ITES Júnior é definida em documentação própria regulamentada de acordo com as exigências legais.

7.2.9. Escritório de Contabilidade

Unidade de apoio destinada a dar o suporte prático aos alunos do curso de Ciências Contábeis.

O crescimento e desenvolvimento da economia brasileira e das atividades empresariais, juntamente com as exigências legais impostas pela legislação tributária e pelo Conselho Federal de Contabilidade, cria ao profissional contábil um mercado de trabalho promissor, aumentando o reconhecimento da profissão.

Ressalta-se que o profissional contábil é importante para as sociedades e organizações seja ela de fins lucrativos ou não, pois toda empresa necessita de um contador.

Atualmente o egresso como bacharel em Ciências Contábeis se depara com um mercado de trabalho altamente competitivo que requer além dos conhecimentos teóricos e práticos sobre diversas matérias e áreas, habilidades diferenciadas para o bom exercício da profissão.

Diante desse prisma, o IES propõe um ensino diferenciado, agregando aos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, os conhecimentos práticos através do Escritório de Contabilidade.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Nesse escritório, os alunos terão condições de vivenciar na prática todas as rotinas diárias do profissional contábil, adquirindo assim a experiência de coordenar e desenvolver atividades pertinentes ao contador.

O Escritório de Contabilidade do IES caracteriza-se por sua natureza didático-pedagógica, servindo de complemento aos usuários na busca pela informação e pelo conhecimento.

Têm por finalidade atender a toda comunidade acadêmica, permitindo aos seus usuários a prática de atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento do conhecimento na área de Ciências Contábeis e contribuir com a comunidade empresarial de Taquaritinga e região, proporcionando aos seus colaboradores, capacitação profissional através de cursos, palestras e seminários.

7.2.10. Conselho Editorial

O Conselho Editorial, presidido pela Diretoria Geral do IES, é responsável pela política editorial da Instituição e apresenta a seguinte constituição: Dois representantes de cada departamento e um representante dos funcionários com indicação pela Direção Geral do Instituto. Tem as seguintes atribuições:

- Elaborar lista tríplice para designação do coordenador geral;
- Definir a política editorial;
- Aprovar o plano anual das atividades editoriais;
- Submeter planilha de custos, de cada publicação, à aprovação da mantenedora;
- Analisar as obras e materiais a serem editados e selecionar os que estejam de acordo com a política editorial;
- Criar comissões para finalidades editoriais específicas;
- Indicar, se necessário, especialistas para avaliação técnica das obras e materiais a serem publicados;
- Orientar a aplicação das normas editoriais de publicações periódicas editadas pela Instituição; e
- Promover atualizações de acordo com as demandas.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

O mandato de Conselheiro é de dois anos, permitida uma recondução, mediante manifestação por escrito e aprovação por parte dos demais membros. O exercício da função de Conselheiro será considerado como atividade voluntária, sem ônus para a Instituição. Ao final de cada período de dois anos, a renovação dos conselheiros não poderá exceder a proporção de 50%.

7.2.11. Equipamentos

O IES disponibiliza ao corpo docente equipamentos que oferecem suporte necessário para o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Há preocupação constante com manutenção e modernização. O IES conta com retroprojetores, telas de projeção retrátil (fixas), telas de projeção retrátil (móveis), televisores, vídeo-cassete, aparelho DVD Player, projetores data-show, sons portáteis com rádio AM/FM, cassete e CD player, aparelho de som com microfone e caixas para palestras, “B-Del”- suporte móvel com 1 notebook, 1 caixa de som + microfone e 1 DVD e “B-Del”- suporte móvel com 1 computador completo, 1 caixa de som + microfone e 1 DVD.

8. INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

As descrições das instalações e infraestrutura do IES encontram-se relacionadas abaixo, sendo considerados espaços destinados aos professores, coordenadores, direção, secretaria, tesouraria e pessoal de apoio:

- Arquivo: 05 unidades com área total de 84,81 m²
- Biblioteca: 01 unidade com área total de 125,78 m²
- Brinquedoteca: 01 unidade com área total de 19,87 m²
- Campo Experimental: 01 unidade com área total de 72600,00 m²
- CIPP: 01 unidade com área total de 462,00 m² (Uma brinquedoteca e 3 salas de aula)
- Cozinha: 01 unidade com área total de 11,92 m²
- Empresa Jr. – Escritório de Contabilidade: área total de 22,00 m² (capacidade 15 alunos)
- Laboratório de Informática: 01 unidade com área total de 71,34 m² (capacidade 30 alunos)



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- Laboratório de Nematologia, Química e solos: 01 unidade com área total de 33,95 m² (capacidade 20 alunos)
 - Laboratório Físio-anátomo-morfológico: 01 unidade com área total de 46,07 m² (capacidade 20 alunos)
 - Sala dos servidores: 01 unidade com área total de 6,58 m²
 - Salas de aula: 17 unidades com área total de 829,23 m² (mais duas salas anexas)
 - Coordenadoria Colégio Técnico: 01 unidade com área total de 21,00 m²
 - Setor Administrativo: diversas unidades com área total de 138,99 m² (Diretoria, secretária, salas para coordenadores, professores, CPA e NDE. Sanitários, sendo um com acessibilidade)
 - Sanitários: 07 unidades sendo 02 com acessibilidade (total de 34 assentos).
- **Biblioteca:** Acervo composto por livros, periódicos impressos e on-line, trabalhos de conclusão de curso, materiais não convencionais como fitas de vídeo, DVD e CDs. A biblioteca da Instituição fornece a estrutura bibliográfica necessária às atividades de ensino, pesquisa e extensão aos alunos e professores. Além disso, possui quatro salas individuais de estudos, computadores que atendem às necessidades dos alunos e acesso à internet sem fio (Wirelles). A Fundação Mantenedora viabiliza contrato de locação com a Pearson Education do Brasil Ltda. que disponibilizará à IES o acesso à Biblioteca Virtual Universitária com aproximadamente 2500 títulos. A aquisição de novos títulos se faz dentro da demanda. Segue a relação de livros divididos por áreas de conhecimento:
- Ciências Agrárias: 224 títulos com 342 exemplares.
 - Ciências Biológicas: 26 títulos com 67 exemplares.
 - Ciências Exatas e da Terra: 166 títulos com 271 exemplares.
 - Ciências Humanas: 1498 títulos com 2095 exemplares.
 - Ciências Sociais Aplicadas: 405 títulos com 660 exemplares.
 - Linguística, Letras e Artes: 598 títulos com 727 exemplares.
 - Outros: 458 títulos com 1705 exemplares.
- Total de 3375 títulos com 5867 exemplares.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Informática: Os computadores do IES estão ligados em um servidor conectado através de rede interna, possuem acesso de internet sem fio (Wireless), com velocidade de acesso à internet de oito mb/s, cuja especificação é a máxima para as condições do município. O IES dispõe de computadores completos com sistema operacional Windows XP, Office 2003/2007, leitor de PDF, web browser (Mozilla Firefox, Google Chrome) e flash player.

- **Laboratório de Informática:** O IES disponibiliza aos alunos o laboratório de informática de maneira sistêmica e global adequado às atividades dos discentes, possuindo bancada própria para o uso de notebooks e 15 computadores, gabinete ATX P4 4B preto, mouse óptico PS2 preto, teclado PS2 preto, Hard Disk 320GB 7200 RPM-SATA, Proc. Dual Core 2,5 800MHZ 2 MC-775P-E5200, MB Gigabyte GA -G31M-ES2C S/V/R 775 P Monitor 15,6 LCD, Memória DDR2 2GB/800. Internet dentro desse laboratório é dividida por meio de um Switch de 24 portas, 10/100 Mbps e 2 Hubs de 16 portas. A atualização de equipamentos e softwares é uma preocupação constante e a Fundação mantenedora viabiliza a compra de 30 novos computadores.

O IES conta com:

- Equipamentos em quantidade relativa ao número total de usuários;
- Acessibilidade: fácil acesso a todos os alunos do IES;
- Presença de um funcionário que trabalha diariamente, pronto a entender alunos e professores, para qualquer problema que venha a ocorrer na área da informática;
- Política de atualização de equipamentos e softwares;
- Adequação do espaço físico: atende a todas as necessidades de alunos, professores, direção, coordenação e funcionários.

Laboratório didático Físio-Anátomo-Morfológico: Possui um ambiente didático-prático, tendo como objetivo principal propiciar o aprendizado dos alunos pertencentes aos cursos de Agronomia e Psicologia, desenvolvendo atividades voltadas para o conhecimento e aplicação da fisiologia, anatomia e morfologia vegetal e animal. Para atender a essa finalidade, possui os seguintes equipamentos: 6 (seis) Microscópios Coleman Model L2000A, 1 (um) Microscópio Coleman com adaptador para TV, 1 (uma) Televisão Sony para uso em microscópio com controle, 3 (três) Lupas Tecnical, 1 (uma) Balança analógica CELTAC, 1 (uma) Balança



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

Bioprecisa, 1 (um) Liquidificador, 1 (um) Esqueleto humano, 1 (um) Mapa do sistema esquelético, 1 (um) Tronco humano emborrachado com peças desmontáveis, 1 (um) Banho-Maria, 1 (um) Freezer, 1 (uma) Lupa de mesa, pipetas, micropipetas, termômetros, funis, travessas, lâminas e buretas.

Laboratório didático de Nematologia, Solos e Química: A finalidade desse laboratório é fornecer conhecimento teórico-prático aos alunos do curso de Agronomia, para realizar análises de solo e caracterização de espécies de fitonematoides em solos e órgãos vegetais. Para isso, conta com os seguintes equipamentos: 2 (dois) Microscópios Coleman Model L2000A, 2 (duas) Lupas Técnica, 1 (um) Forno para mufla Magnus, 1 (um) Espectômetro, 1 (uma) Balança Marte, 1 (uma) Centrífuga, 1 (um) Liquidificador, 1 (uma) Estufa Fanem, 1 (um) Banho-Maria, pipetas, micropipetas, termômetros, funis, travessas, lâminas e buretas.

9. ATENDIMENTO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Na educação superior, o debate sobre a inclusão se insere na discussão mais ampla do direito de todos à educação e na igualdade de oportunidades de acesso e permanência, com sucesso, nessa etapa de ensino.

Para avançar a política de inclusão, é fundamental que a evolução das matrículas se dê acompanhada de políticas que garantam não só a acessibilidade aos estudantes já matriculados, mas a disseminação da informação e sensibilização da comunidade acadêmica para o desenvolvimento da educação inclusiva.

Entretanto, no caso de pessoas que necessitam de atendimento diferenciado na educação superior: aluno deficiente auditivo integral e parcial; deficiente visual integral ou parcial; deficiente intelectual ou aluno superdotado; esse direito nem sempre tem sido respeitado. Esses estudantes, por apresentarem uma maneira peculiar de lidar com o saber, necessitam de recursos adicionais para viabilizar seus processos de participação e aprendizagem nos espaços educacionais, desafiam o sistema de ensino em todos os níveis e modalidades a rever profundamente suas práticas e as bases conceituais que estão subjacentes às mesmas.

Aos gestores institucionais dos IES cabe inserir a educação inclusiva em seus Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), planejando e



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

promovendo as mudanças requeridas, como por exemplo, a organização e implementação de núcleos de acessibilidade para estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em consonância com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008)²³, o Decreto de Acessibilidade (nº 5.296/2004)²⁴ e demais dispositivos legais e políticos como decreto 5.773/2006²⁵.

Já aos professores que atuam em salas de aula inclusivas, cabe a adoção de novos encaminhamentos avaliativos, estratégias metodológicas, interface com profissionais da saúde, do trabalho, parceria com as famílias, entre outros.

Em ambos os casos, professores e gestores institucionais, faz-se necessário um investimento sistemático e contínuo nos processos formativos. Esses deverão contemplar não só os conhecimentos técnicos acerca da educação especial e inclusiva, mas o compromisso político e ético com a educação como direito de todos.

A educação especial se efetiva por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação dos estudantes. Estas ações envolvem o planejamento e organização de recursos e serviços para a promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvam o ensino, a pesquisa e a extensão.

O acesso tem início no processo de seleção de candidatos, considerando três momentos distintos:

- Na elaboração do edital, para que possa expressar, com clareza, os recursos que poderão ser utilizados pelo vestibulando no momento da prova, bem como os critérios de correção a serem adotados pela comissão do vestibular;

²³ Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria nº 555/2007, prorrogada pela Portaria nº 948/2007, entregue ao Ministro da Educação, em 07 de janeiro de 2008. Brasília – Janeiro de 2008.

²⁴ Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004 – Que Regulamenta as Leis 10.048/2000 e 10.098/2000, estabelecendo normas gerais e critérios básicos para o atendimento prioritário à acessibilidade de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.

²⁵ Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

- No momento dos exames vestibulares, quando serão providenciadas salas especiais para cada tipo de deficiência e a forma adequada de obtenção de respostas pelo vestibulando;
- No momento da correção das provas, quando será necessário considerar as diferenças específicas inerentes a cada portador de deficiência, para que o domínio do conhecimento seja aferido por meio de critérios compatíveis com as características especiais desses alunos.

O IES cumpre as exigências em relação à infraestrutura arquitetônica, com rampas de acesso, corrimões, sanitários com lavabos, bebedouros, salas, laboratórios e biblioteca atendendo à Portaria nº 3.284/2003²⁶, que toma com base a norma ABNT NBR 9.050/2004²⁷.

Na matriz curricular do curso de Pedagogia, é oferecida a disciplina de LIBRAS, que é optativa para os demais cursos. Aplica-se, ainda, identificação de alunos com necessidades especiais, no preenchimento da ficha de inscrição para o vestibular. Situações acima descritas compõem a realidade vivida pelo IES e as ações referentes à demanda, até então configurada.

Diante da nova realidade educacional que se apresenta, o IES se propõe a oferecer suporte adequado, de acordo com demanda, que garantam condições para inclusão, permanência e acesso ao ambiente universitário e seus recursos materiais e didáticos.

²⁶ PORTARIA Nº 3.284, de 7 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.

²⁷ ABNT NBR 9.050/200413 – Que dispõe sobre a Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.



Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

10. OUTROS

10.1. Corpo Discente

10.1.1. Formas de acesso

O acesso de candidatos aos cursos de graduação é realizado da seguinte forma:

- A admissão aos cursos de graduação, até o limite de vagas fixado, é feita mediante classificação em processo seletivo, de candidatos que tenham escolarização completa do ensino médio.
- O Processo Seletivo deve obedecer às normas gerais estabelecidas pela legislação vigente e, ao regulamento previsto no respectivo Edital.
- A elaboração, a aplicação e o julgamento das provas do processo seletivo, assim como a classificação dos candidatos são realizados por comissão especial nomeada pela Diretoria Geral.
- Os resultados do processo seletivo são válidos apenas para o período imediatamente subsequente à realização, não sendo necessária a guarda da documentação por prazo superior ao do referido período letivo.
- Perderá o direito à vaga o candidato que deixar de requerer a matrícula dentro do prazo ou aquele que não apresentar, no ato da matrícula, os documentos solicitados.
- São eliminados os candidatos que tenham obtido nota igual a zero ou deixado de comparecer a uma ou mais provas.

O IES disponibiliza na ficha de inscrição, um campo a ser preenchido caso o candidato necessite de condições especiais para realização das provas. As vagas e as condições de ingresso no Instituto são divulgadas por meio de edital publicado no site do IES (www.ites.com.br).

10.1.2. Vagas remanescentes

Quando não preenchidas as vagas, a Instituição poderá realizar outro processo seletivo.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

10.1.3. Programas de apoio financeiro e pedagógico

O IES presta assistência ao corpo discente, sem prejuízo de suas responsabilidades com os demais membros da comunidade, desenvolvendo, entre outras iniciativas, os programas de bolsas de estudos.

A Fundação Educacional de Taquaritinga – FETAQ, mantenedora do Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior – ITES, entende que a melhor maneira de contribuir para a resolução de alguns problemas existentes, especialmente na questão das desigualdades sociais, é permitir aos menos favorecidos condições de obter um ensino de qualidade com baixo investimento. Com esse objetivo, seguem as descrições das modalidades de bolsas, descontos e financiamentos disponibilizados ao corpo discente. O IES oferece, de forma gratuita, aos alunos curso de nivelamento.

10.1.4. Organização estudantil

O Diretório Acadêmico é o órgão de representação discente dos cursos de Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Pedagogia e Psicologia do IES. Constitui uma instituição sem fins lucrativos e tem como finalidade representar os alunos da graduação, zelando pelos seus interesses, além de promover e integrar os corpos discente, docente e administrativo do IES, através da realização de eventos e serviços de caráter cívico, social e cultural.

Tal organização estudantil teve seu funcionamento paralisado há alguns anos em função de a maioria dos seus alunos integrantes terem concluído a graduação. Na tentativa de revitalizar a organização, em 2014, será realizada entre os discentes do IES uma ampla divulgação da importância da retomada das atividades, tanto para os alunos como para Instituição.

Além do diretório acadêmico, os discentes estão representados na Instituição de acordo com regimento: Comissão Própria de Avaliação (CPA); Congregação e Departamentos de Curso.

10.1.5. Acompanhamento dos egressos

A preocupação com a formação de um profissional crítico, com visão humanista e comprometida com as transformações sociais tem acompanhado todo o contexto pedagógico



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

dos cursos do IES. Com esse objetivo, os acadêmicos são chamados a desenvolver e experimentar atividades de ensino, de pesquisa e de extensão durante o período de realização da graduação, possibilitando lograr conhecimentos sobre a realidade teórica e prática que encontrarão no mercado de trabalho.

Todavia, a formação profissional, como processo dinâmico que é, exige constante reflexão e revisão dos procedimentos adotados, o que se dará através das avaliações próprias da Instituição e do acompanhamento do egresso.

Nesse contexto, o IES considera de grande relevância que sua relação com os acadêmicos não se encerre com o término do curso de graduação, mas que prossiga, embora de forma diferenciada, no decorrer da vida profissional. O acompanhamento ao egresso desempenha um papel bastante significativo, pois possibilita que se avaliem os cursos da Instituição, de forma direta e, ainda, se verifique o tipo de profissional formado e se o perfil apresentado vem ao encontro dos objetivos delineados no Projeto Pedagógico de cada Curso.

Para atender a esses pressupostos, o Instituto viabilizará o desenvolvimento de programas e ações capazes de promover uma avaliação constante dos profissionais oriundos da Instituição, visando a:

- Oferecer oportunidades de aperfeiçoamento e formação permanente, além do acompanhamento de sua inserção no mercado de trabalho;
- Avaliar o desempenho institucional, por meio do acompanhamento da situação profissional dos ex-alunos;
- Manter registros atualizados de alunos egressos através de link no site (www.ites.com.br);
- Realizar atividades extracurriculares (estágios e /ou participação em projetos de pesquisa ou extensão), de cunho técnico-profissional, a fim de complementar a formação prática;
- Condecorar egressos que se destacam profissionalmente; e
- Identificar junto às empresas seus critérios de seleção e contratação, a fim de buscar capacitações compatíveis com as exigências do mercado de trabalho.



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

10.2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

10.2.1 Metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação

A autoavaliação institucional tem por objetivo a busca permanente da melhoria da qualidade acadêmica, científica e cultural da Instituição, com a possibilidade de identificar estratégias, instrumentos e ações institucionais necessários à formulação de políticas de ensino, pesquisa, extensão.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior - ITES “Dr. Aristides de Carvalho Schlobach”, constitui como referencial as avaliações e relatórios das ações internas, aplicadas a todos os envolvidos no processo organizacional da Instituição. Os objetivos, metas e ações são delineados em conformidade às diretrizes do SINAES e apreciação da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)²⁸.

As estratégias e construção dos instrumentos para coleta de dados são definidas em reunião da CPA. Os questionários são respondidos por docentes com mais de seis meses de trabalho na Instituição, todos os funcionários, a direção, a mantenedora e discentes de todos os cursos.

As dimensões consideradas no processo de avaliação institucional são:

1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

²⁸ Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
"Dr. Aristides de Carvalho Schlobach" - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional;
9. Políticas de atendimento aos estudantes e
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

10.2.2 Formas de participação da comunidade acadêmica

A comunidade acadêmica da IES pode participar através das seguintes formas: como membro direto da comissão, ou por meio de preenchimento de questionários avaliativos. Além disso, a CPA é composta por representantes da comunidade acadêmica (docentes e discentes), representantes da mantenedora, e representantes da sociedade civil.

A CPA, além de coordenar e articular o processo de autoavaliação é responsável pelas seguintes atribuições:

- Definir calendário inicial para a realização do processo de autoavaliação;
- Definir a metodologia, procedimentos, estratégias e recursos a serem adotados no processo;
- Planejar e organizar as atividades da autoavaliação;
- Analisar os dados e criar subsídios por meio destes para promover o aperfeiçoamento e/ou modificação da política da avaliação Institucional;
- Propor melhoria da IES e,
- Elaborar o relatório final da avaliação institucional.

10.2.3 Formas de utilização dos resultados das avaliações

O relatório resultante da avaliação é divulgado entre a comunidade acadêmica e tem como finalidade subsidiar o planejamento, auxiliar as ações acadêmicas das coordenações dos



**Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior
“Dr. Aristides de Carvalho Schlobach” - ITES**

Praça Dr. Horácio Ramalho, 159 - Centro

CEP: 15.900-000-Taquaritinga - SP

Fone: (16) 3253-8200

Home page: www.ites.com.br e-mail: ites_tq@yahoo.com.br

departamentos, além de levar as demandas e posicionamentos, à Mantenedora e ao Conselho de Curadores.

Os resultados fundamentam o processo de gestão e os atos de regulação, bem como as adaptações e revisões servirão para corrigir os aspectos negativos, fortalecer e consolidar os aspectos positivos.

11.DEMOSNTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Taquaritinga, 11 de março de 2014.

Prof. Dr. Eduardo Antonio Gavioli
Diretor Geral – Faculdades ITES